

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № ___ от _____ руководитель ШМО _____	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР _____ Е.В. Бутакова « ___ » _____	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «СОШ № 5» _____ Т.Н. Синюкова
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«История родного края малышам»**

**Педагог:
Степанова В.С.**

г. Владимир

2013-14 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Духовно – нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями их ценностей является многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно – территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Образованию отводится ключевая роль в духовно – нравственной консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Использование знаний из истории родного края помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливает эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная» - эти слова М. Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации данной воспитательной работы.

Цель курса – способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к культурным ценностям края, воспитание любви к родному краю.

Задачи.

Образовательные:

- Расширение и углубление знаний учащихся об истории родного края
- Приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе

Воспитательные:

- Способствовать гармоничному развитию личности школьника
- Воспитание патриотизма, любви к родному краю, гуманного отношения к окружающей среде

Развивающие:

- Развитие творческой активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала
- Развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно – коммуникационных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке в целом и к краеведению в частности.

Основные направления воспитательной работы – изучение истории родного края.

Программа курса предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) Теоретические (беседы, викторины)

2) Практические (экскурсии, встречи, самостоятельная работа)

Основной формой занятий является беседа, художественное чтение, игра, рисунок, экскурсия, простейшие формы тестирования.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения по курсу «История родного края малышам» предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу в котором живешь. Среда обитания и человек неразрывно связаны, поэтому, необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела способствует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес), этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколений и младших, какие праздники отмечают дома. Большой вопрос уделяется православию. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии. Введение на начальном этапе изучения природных процессов позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн. Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В первом классе большое значение имеет

освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно – творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, чтение текстов и их обсуждение, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной деятельности (подвижные игры, туристические и экскурсионные прогулки).

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ü осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- ü осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ü понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- ü толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ü познавательная, творческая, общественная активность;
- ü самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- ü умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ü коммуникабельность;
- ü уважение к себе и другим;
- ü личная и взаимная ответственность;
- ü готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- ü способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- ü владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;

ü готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе;

Предметные результаты:

ü овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;

ü овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, важности знания домашнего адреса и телефона, адреса школы, названий улиц в микрорайоне школы и дома;

ü овладение представлениями о гербе и флаге, истории возникновения города, как необходимой основой понимания «малой родины»;

ü формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;

ü формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.

Учебно-тематическое планирование курса

Русь и ее традиции – 9 ч				
1	Путешествие по родному краю. Как жили на Руси		Беседа	
2	Древнерусский город		Презентация	
3	Древнерусская деревня: изба, печь		Аудиоурок	
4	Русская печь		Творческая деятельность	
5	На огороде. Мед и травяной чай		Беседа	
6	Город. Деревня		Презентация	
7	Чаепитие на Руси		Чаепитие	
8	Женская и мужская работа в древней Руси		Творческая деятельность	
9	Одежда: сорочица, сарафан		Видеоурок	
Русская зима – 7 ч				
10	На дворе. Сани. Зимние детские забавы		Беседа	
11	Зимние забавы наших предков		Игры	
12	Зима, в творчестве детских писателей		Чтение литературных произведений, загадки	

13	Зимние фантазии в музыке		Чтение литературных произведений, загадки	
14	Акция «Кормушка»		Творческая деятельность (проект)	
15	Проводы русской зимы		Беседа Прогулка	
16	Масленица		Зимние забавы	
	Семья, семейные традиции – 7 ч			
18	Моя семья		Беседа	
20	Я и мое имя		Творческая деятельность	
21	Такие разные профессии		Беседа, чтение литературных произведений	
22	Профессии в моей семье		Творческая деятельность	
23	Наша дружная семья		Беседа	
24	Традиции моей семьи		Творческая деятельность	
25	Выставка семейных поделок		Выставка	
	Мой любимый город – 8 ч			
26	Мой город		Беседа	
27	Заочное путешествие по городу		Виртуальная экскурсия	
28	Природа нашего края		Видео занятие	
29	Символика		Беседа	
30	Люди нашего края		Экскурсия в музей	
31	Виртуальное путешествие по родному городу		Видео занятие	
32	Коллективная творческая работа			
33	Итоговое обобщение			