

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ руководитель ШМО _____	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР _____ Е.В. Бутакова « ____ » _____	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «СОШ № 5» _____ Т.Н. Синюкова
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Я и моя семья»**

**Педагог:
Казакова Т.Н.**

г. Владимир

2013-14 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание, осуществляемое в школах, очень значимо, так как охватывает весь учебно-воспитательный процесс. Тем не менее, все мы понимаем, что семья, обеспечивая раннее воспитание, является определяющей в процессе становления человека, глубоко влияя на его жизнь и способствуя развитию таких его качеств, которые не могут быть сформированы ни в каких других условиях. Именно в семье происходит социализация личности, закладываются основы морального, физического, трудового воспитания человека. Семья же способствует получению образования.

В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п.

Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи.

Для чего же нужно изучать семейные праздники и традиции? Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение и пропаганда семейных традиций этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы.

Цель программы: способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

Задачи программы:

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;

- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Совместные усилия институтов общества направлены на достижение современного воспитательного идеала.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи;
- сохранение патриотического и культурного наследия;
- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Сроки реализации программы (ФГОС)

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

1 класс «Моя родословная».

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению

истории, родословной своей семьи.

3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

Технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями народов малой родины;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Элементы исследовательской деятельности, направленные на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края;
- Элементы проектной деятельности

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Конкурсы; праздники; творческие мастерские;

- Беседы, диспуты, конференции, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Анкетирование; тестирование; мониторинги.

Участники программы:

Ø учащиеся класса;

Ø родители; бабушки, дедушки;

Ø педагоги; администрация лицея-интерната.

Объект деятельности:

Ø программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

Ø возрождение традиций семейного воспитания;

Ø активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;

Ø систему краеведческих знаний;

Ø устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;

Ø уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

Ø любовь и бережное отношение к родной природе;

Ø честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(33 часов)

№ п/п	Тема	Кол- во
1	Вводное занятие «расскажи мне о себе, о своей семье»	1
2	Конкурсная игровая программа «Народные приметы осени». Красота родной природы — фотовыставка	1
3	Проект «С ремеслом весь свет пройдешь — нигде не пропадешь». Изготовление герба и девиза своей семьи	1
4	Представление и защита герба и девиза своей семьи.	1
5	«Мы за чаем не скучаем» (семейные посиделки)	1
6	День рождения в моей семье.	1
7	Конкурс «Папа, мама, я — спортивная семья».	1
8	Важные события жизни моей семьи (блиц-опрос).	1
9	Организация и сбор материала на тему: «Семейные праздники и традиции».	1

10	Изучение и обобщение собранного материала по теме: «Семейные праздники и традиции».	1
11	Мастер-класс, посвященный презентации проекта «Семейные праздники и традиции».	1
12	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	1
13	«Традиции нашей семьи» — выпуск буклетов	1
14	Семейный праздник Новый год.	1
15	Как украсить дом к Новому году.	1
16	«Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом».	1
17	Устный журнал «Детство наших бабушек и дедушек»	1
18	Семейные реликвии «Из бабушкиного сундучка». Сбор старинных вещей.	1
19	Праздник игры и игрушки «Во что играли наши бабушки и дедушки»	1
20	«Памятные даты моей семьи»	1
21	Проект «Военная летопись моей семьи»	1
22	«Дорогое слово – отец» — изготовление сувениров для пап и дедушек	1
23	«Я в фотографиях и воспоминаниях» (совместно с родными)	1
24	Праздник «Масленица – широкая» (совместно с родителями)	1
25	Экскурсия в городской музей с целью изучения быта наших предков.	1
26	«Мамины руки, нет их теплее...» — изготовление сувениров для мам и бабушек	1
27	Профессии в моей родословной	1
28	Ярмарка профессий «Город мастеров»	1

29	Игра-путешествие «Традиционные промыслы»	1
30	Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	1
31	КТД «Один счастливый день моей семьи»	1
32	Устный журнал « Моя родословная»	1
33	Проект «Я и мои родственники» — «Родовое древо»	1

Литература:

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.
5. Волкова Т.В. «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
3. Журова Л.Е. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005.
4. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010
5. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
6. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов:Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. — М.: Просвещение, 1988.
7. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.