

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ
«СОШ №5»**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза П.С.Маштакова»
- 1.2. Адрес: юридический: 600031, г. Владимира, ул Растопчина. Д.31-А
Фактический: 600031, г. Владимира, ул Растопчина. Д.31-А
- 1.3. Телефон: 21-44-42
Факс: 21-44-42
e-mail: sinukova@shkola5. elcom.ru
- 1.4. Устав: 03.08.2015г
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование г. Владимир
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 33 №001973963, 14.08.2000г., 3329022613
(серия, номер, дата постановления, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1033303402351 26.08.2015
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Владимирской обл., 1033303402351
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 33Л01№0000909., Департамент образования администрации Владимирской обл.
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 33АО1№0000632., до 04..04.2024г., Департамент образования администрации по Владимирской обл.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2016г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		23	100
Всего обучающиеся		670	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		315	47
- на 2 ступени образования		300	45
- на 3 ступени образования		55	8
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		9	39
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	670	100
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Дети-инвалиды		4	0,5

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – мин. 3, макс. 5; 2 ступень – мин. 5, макс. 7; 3 ступень – мин. 6, макс. 8.

Продолжительность уроков (мин.) 45

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. 10 мин., макс. 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	23	670
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1970г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1936

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности
Директор	Синюкова Татьяна Николаевна.	Высшее, учитель русского языка и литературы,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Барышникова Элла Валерьевна	Высшее, учитель истории, права, социально-экономических дисциплин и английского языка
	Пономарчук Оксана Олеговна	Высшее, учитель математики и физики
Заместитель директора по воспитательной работе	Бутакова Елена Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы
Педагог-организатор ОБЖ и безопасности УВП	Анисов Андрей Анатольевич	Высшее

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников:		
Из них:		33
- на I ступени		15
- на II ступени		23
- на III ступени		17
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	31
	- с незак. высшим образованием	
	- со средним специальным образованием	2
	- с общим средним образованием	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Предметы учебного плана	
	Начальная школа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, «Наш край», «Путешествие в мир знаков и символов»).	10
	Русский язык и литература	3
	Математика (алгебра, геометрия), информатика	4
	История, обществознание, право и экономика, этика	3

	Биология, физика, химия, география	3
	Иностранный язык	4
	Изо, музыка, театр, МХК	3
	ОБЖ, физкультура, технология	3
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33
	- высшую	17
	- первую	14
	- вторую	
	Без категории	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	1
	11- 20 лет	4
	Свыше 20 лет	26
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах-2014/2015 уч.г.

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Кузьменко О.В.	Учитель истории	Музей к 70 летию Победы Лучший класс года Музей Боевой Славы к 70летию Победы Увечковечивание памяти героев	городской городской городской городской	участник 6 место Благодарность грамота
Казакова Г.И.	Библиотекарь	«Земли родной талант и вдохновение»	городской	Участник благодарность
Перов АА	Учитель технологии	Выставка технического творчества Выставка изобретателей и рационализаторов Великая Отечественная война в моделях и диорамах Начальное техническое моделирование	городской городской городской городской	2 место 2 место 1 место 3 место
Бутакова Е.В.	учитель уроков театра	Фотоконкурс «Быть лидером-значит...» Лидерство Волшебный занавес Фестиваль Матрёшки Конкурс проектов «Дари добро»	городской городской городской городской	2 место 1 место Лауреат Благодарность Диплом 1 ст.
Терентьева О.В	учитель англ. яз.	Сетевой проект «Волшебный мир зарубежной литературы»	Городской	Участник

		Владимирские чтения «Взошедший на вершину», посвящённый 90 летию со дня рождения В.А.Солоухина	городской	1 место
Зимакова Н.С.	Учитель немецкого языка	Учим немецкий язык играя Талантиха	Городской городской	Участник 3 место
Никулина Е.Н.	Учитель начальных классов	Поздравительная открытка, посвящённая 70 летию Победы Олимпиада младших школьников	Городской областная	Участник 2 место
Кречко С.А	Учитель физики	Современный урок	городской	1 место
Барышникова Э.В.	Учитель истории	Творческий конкурс к 70летию Победы Юный корреспондент Историческая остановка Моя малая Родина Конференция «Воспитание личности и социальное развитие: традиционные и инновационные подходы» Люблю тебя, мой край родной С любовью к Отечеству Доброму городу – добрые дела Владимир- столица древней Руси Статья в книге «Воспитание личности и социальное развитие: традиционные и инновационные подходы»	районный городской городской городской межрегиональная региональный городской городск городской ой	1 место 1 место 1 место 2 место Участник Диплом 2 место 2 место 2 место
Андриасян Н.Ю.	Учитель музыки	Рождественская звезда Фестиваль электронных портфолио О спорт, ты-мир Владимирские чтения «Взошедший на вершину», посвящённый 90 летию со дня рождения В.А.Солоухина	городской городской городской городской	лауреат 1 место 2 место грамота
Белкова Ю.Ю	Учитель начальных классов	Методические разработки уроков Конкурс рисунков «Праздник глазами детей»	Городской городской	3 место участник
Антонова В.П.	Учитель технологии	Я – профессионал Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла (работа с кожей)	Городской городской	3 место призёр
Денисова Е.В	Учитель русского языка и литературы	Красота земли Владимирской («Стихотворение») Читатель 21 века	Областной городской	1 место благодарность
Крыленкова М.В.	Учитель технологии	Царь дней – Пасха Я рисую маму Зелёная планета	Городской Городской городской	Лауреат 1 место лауреат
Назарова М.Г.	Учитель русского языка	Сочинение 25 лет вывода советских войск из Афганистана Сочинение «Дети войны»	Городской Городской	Участие Участие диплом

		Конкурс чтецов «Погибшим слава! И слава-живым!»	городской	
Афанасьева Т.П.	Учитель биологии	Город детства Смотр-конкурс учебно-опытных участков	Городской городской	3 место 2 место
Новикова Е.В.	Учитель начальных классов	Смотр-конкурс оздоровительных лагерей	городской	2 место
Тихомирова О.И.	Учитель англ.яз.	Конкурс юных переводчиков Проект «Дари добро»	Городской городской	Диплом 2 степени благодарность
Андрианова Т.Н.	Учитель начальных классов	Итоговая работа «Курс жизни современного учителя» Эссе		.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	320	199,5	9
Актовый зал	200	204,3	6
Библиотека	10	50	4
другие объекты (спотрзал)	25	263,5	16

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

	Показатель	Фактический показатель
	Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	+
---	---

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	+
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	+
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
д) учреждений дополнительного образования детей		
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	+	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников 86%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 чел.

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>о/оснащенности</i>
-------------------	-------------------------------	-----------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	+	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	+	97
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	+	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	+	70
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	+	86
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	+	100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе: начального общего, основного общего, среднего (полного) образования

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Раздел «Общие положения программы НОО», учебный план
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Раздел «Общие положения», учебный план
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята на педсовете 31. 08.2015г , протокол № 11
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Раздел «Общие положения», учебный план, программа формирования УУД
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; Раздел «Общие положения», пояснительная записка учебного плана	

- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Сетка учебного плана
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся, программа внеурочной деятельности обучающихся.
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Общие положения ООП НОО, Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	Программа формирования УУД
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. Программа духовно-нравственного воспитания (учебный план)	
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Учебный план, пояснительная записка

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Пояснительная записка, сетка учебного плана
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	+
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	+
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	+
	- в части реализации регионального компонента	+
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	+
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	+

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		+
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	+
	- структуре рабочей программы;	+
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	+
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		+
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		+
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	+
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	+
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	+
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	+
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	+
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	+
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	+
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	+
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	+
	- реализации индивидуальных учебных планов.	+

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	

Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	,9/3,6/3,7 3,8/4,4/3,8
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	46,8/44,2/14,1(из 20) и 53,4 68,2/63,4/67,6
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-/-/-
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях -литература -обществознание	5%/-/- 62%/44%/74%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2014/2015/2016 годах (* динамика) -литература -обществознание	78/-/- 70,8/60,1/62,4
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.		6 2 3 5 2 7 8 2 3

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Положения: о методическом объединении, о педсовете, о рабочей программе учителя, о методическом дне учителей-предметников, о мониторинге качества профессиональной деятельности учителя, об опытно-экспериментальной деятельности учителя, о

		внутришкольной системе оценки качества образования, о конкурсе профессионального мастерства и др.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Диагностика профессиональных затруднений педагогов, анкета готовности к инновационной деятельности и др.
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	+
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	+
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Циклограмма мероприятий</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	+
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	+
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	+
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	+
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	+
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу).	+
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО учителей начального образования, русского языка, естественно-научного цикла, математики, истории и обществознания, художественно-эстетического цикла, иностранного языка, классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	+
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	+
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Стажировочная площадка Лаборатории современных педагогических проблем Владимирского института развития образования им. Л.И.Новиковой по проблеме «Формирование

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		российской гражданской идентичности школьников» (2015 – 2016 гг.)
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	+
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	+
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	+
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	+
- формы самообразования.	1.методический день 2. курсы 3.семинары 4.индивидуальные блоги 5. профессиональные интернетсообщества 6. работа по теме самообразования	

6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012/13	Городские семинары-практикумы: 1.«Система работы классного руководителя по планированию воспитательной работы с классом», 2.«Формирование социальной компетентности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»; 3.«Возрастные особенности развития личностных, регулятивных и коммуникативных учебных действий у младших школьников. Самоорганизация и организация на уроке иностранного языка или как сделать ученика субъектом обучения» 4.«Особенности преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур»
2013/14	Февральские педагогические встречи (18 практикумов и мастер-классов)
2014/15	«Особенности преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Полнота реализации программ (*%): Начальное и основное общее образование Среднее образование	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100% 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детское общественное объединение «Мое Отечество» (1 – 4 классы), пионерский отряд «Искорка» (5 – 8 классы), Демократическая республика Гармония (1 – 11 классы)
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг уровня воспитанности, лидерских и организаторских качеств, социальная

		адаптированность учащихся, сформированность классного самоуправления и т.д.
<p>Реализация внеурочной деятельности: Начальное образование</p> <p>Основное и среднее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся начальной школы.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Договоры с библиотекой №4, Центром изобразительного искусства, ДООспЦ, спортивными школами, Владимирской городской станцией юннатов «Патриарший сад», ГМУК №2. и др.</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>209 (87.4%)</p> <p>237 (76.5 %)</p> <p>446 (81.2 %)</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Классы с углубленным изучением отдельных предметов исторического цикла, профильные классы, работа кружков, секций, Школьное научной общество учащихся, общешкольные мероприятия: предметные

		недели, школьные олимпиады, предметные конкурсы, конференции, Фестиваль «Лучшие из лучших» и т.д.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану на дому, оказание психологической помощи учащимся и их родителям.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	+ + + + +
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		+
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	+ + Родительское просвещение, семейный клуб «Истоки», проект «Дом, который построили мы», «круглый стол», Совет профилактики и др.

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Улучшилась материально-техническое обеспечение	Увеличение техники ИКТ, благоустройство территории школы, увеличение количества АРМ
2.	Работа с педкадрами	Увеличилось количество педагогов с высшей категорией, проведено 14 семинаров разных уровней, возросло участие учителей в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Лучший класс года»,

		владение современными технологиями обучения и воспитания, в том числе, и ИКТ.
3.	Сохранение здоровья детей	Положительная динамика высокого физического уровня развития детей, призовые места по организации летнего оздоровительного лагеря, призовые места в спортивных соревнованиях.
4.	Развитие самоуправления учащихся	Возросла активность и инициативность учащихся в различных мероприятиях, освоена технология социального проектирования
5.	Взаимодействие с социальными партнёрами	Активизировалась работа школьного сайта, расширилась сеть социальных партнёров, апробированы новые формы работы с родителями, в т.ч. семейный клуб «Истоки» и проект «Дом, который построили мы».
6.	Работа с одарёнными детьми.	Увеличилось количество победителей и призёров в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. Д.
7.	Финансово-хозяйственная деятельность	Самостоятельность в распределении финансовых средств.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Недостаточность медицинского обслуживания учащихся, ухудшение состояния здоровья детей, поступающих в ОУ.
- б) Недостаточность взаимодействия социальных партнёров со школой для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей, педагогов

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Реализация Программы здоровья, в том числе через ПМПК.
- б) Привлечение социальных партнёров для реализации образовательных программ, в том числе с привлечением интернетресурсов.

Директор ОУ _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

МП