

Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров

1. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза П.С.Маштакова»

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное учреждение.

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

e-mail: Sinukova@shkola5.elkom.ru

Сайт: <http://www.elcom.ru/~school5>

Лицензия: серия 33ЛЮ1 № 0000909 Дата выдачи 13.11.2015г № 3786, бессрочно

Аккредитация: свидетельство от 02.12. 2015 серия 33АО1№0000632. рег. № 876

Реквизиты ОУ: ИНН – 3329022613, ОГРН – 103330340235

Учредителем школы является администрация г. Владимира.

Администрация в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ. В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии со статусом образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов в учебном плане предусмотрено увеличение учебной нагрузки по предметам образовательной области «Обществознание», обеспечивающее формирование основ российской гражданской идентичности обучающихся, расширяющее представления об историческом прошлом нашей страны, родного края, способствующее развитию и закреплению навыков социально одобряемого поведения.

Обучение в школе осуществляется в 1 смену. Все классы, кроме первых, работают в режиме шестидневки. Продолжительность уроков 45 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов, мероприятия по линии ученического самоуправления.

В школе реализуется модель сетевой профилизации, используются материальные и кадровые ресурсы МАОУ «ГМУК № 2», ВлГУ, ГИМЦ, ВИРО, учреждений образования, культуры и спорта г.Владимира, что позволяет осуществлять довузовскую подготовку старшеклассников, организацию внеурочной деятельности обучающихся, профессиональную переподготовку педагогов.

Школа является базовой для проведения педагогической практики студентов ВлГУ, Владимирского областного педагогического колледжа.

В школе выстроена система организации образовательного процесса, ориентированная на решение задач школы с позиций современного инновационного подхода к управленческой деятельности. Создана и функционирует в достаточном объеме единая система планирования, отчетности и мониторинга. Такой подход позволяет рассматривать школу как единый механизм и осуществлять контроль деятельности учреждения в полном объеме. Инновационные процессы в современном общем

образовании требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях постоянного развития школьной образовательной системы. Пытаясь решить данную проблему, мы определяем технологию внутришкольного управления как целостную систему деятельности, точно определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда. Работает педагогический совет, Совет школы, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

Учебный процесс организуется на основе календарного плана, утверждаемого директором образовательного учреждения и организационно-распорядительной документацией (учебные графики, расписания занятий и т.д.). Образовательный процесс осуществляется по учебным четвертям в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Расписание уроков в школе составляется на основании санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Расписание уроков составлено отдельно для учебного процесса, внеурочных занятий по ФГОС, кружковой работы, дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательная программа школы предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов. Приоритетным выбором обучающихся старшей школы является поступление в классы социально-гуманитарного профиля.

В2016/17 уч.г. обучалось 660 человек.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 г. ВЛАДИМИРА

на 2016 – 2017 учебный год

№	Категория	I	II	III	IV	Год
Состав учащихся						
1	Количество учащихся	668	661	657	657	657
	- мальчиков	372	370	369	369	369
	- девочек	276	291	288	288	288
2	Выбыло (кол-во, ФИ)	23	7	4		
3	Прибыло (кол-во, ФИ)	22		1		
4	По итогам 201 - 201 уч. года					
	- отличники	24	28	28	34	35
	- на «4» и «5»	217	191	191	189	205
	- с одной «3»	54	61	61	61	58
	- на «3»	274	279	279	280	296

	- не успевают	6	7	6	3	3
	учащиеся, оставленные на повторное обучение	2			2	2
	- начальное звено	1			1	1
	- среднее звено	1			1	1
	- старшее звено					
5	Дети из многодетных семей	41	41	41	41	41
6	Дети из малообеспеченных семей	167	173	169	173	173
7	Дети, находящиеся в социально опасном положении	4	2	2	2	2
8	Дети безнадзорные					
9	Дети, состоящие на разных видах учёта:					
	- на учёте в школе (ВШУ)	9	9	10	10	10
	- на учёте в ПДН	2	2	3	4	4
	- на учёте в КДНиЗП	7	5	7	7	7
10	Дети, имеющие					
	- I группу здоровья	98	98	98	97	97
	- II группу здоровья	306	298	298	298	298
	- III группу здоровья	256	256	256	256	256
	- IV группу здоровья	20	14			
11	Дети-инвалиды	6	6	6	6	6
12	Дети-переселенцы (вынужденные), беженцы	5	5	5	5	5
13	Дети из неполных семей	230	230	230	230	230
	- дети из семей, потерявших кормильца	9	9	9	9	9
	- родители разведены	153	153	153	153	153
	- семья одинокой матери	58	58	58	58	58
	- воспитывает один отец	9	9	9	9	9
14	Дети-сироты	7	7	7	7	7
15	Дети, лишенные родительского попечения					
	- получающие пособие	7	7	7	7	7
	- не получающие пособие					
16	Дети, не имеющие Российского гражданства	14	14	14	14	14
17	Дети, не имеющие регистрации в г. Владимире	13	13	13	13	13
18	Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних,		1			

	нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации					
19	Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и иных учреждений					
20	Часто болеющие дети (ФИ, класс)	12	13	13	13	13
21	Одаренные дети (ФИ, класс, направление)					
22	Один ребёнок в семье	294	294	294	294	294
Социальный состав родителей						
1	Безработные	30	29	29	29	29
2	Служащие	210	210	210	210	210
3	Рабочие	304	304	304	304	304
4	Медицинские работники	46	46	46	46	46
5	Работники культуры	14	14	14	14	14
6	Работники правоохранительных органов	30	30	30	30	30
7	Педагогические работники	61	61	61	61	61
8	Военнослужащие	18	18	18	18	18
9	Домохозяйки	68	68	68	68	68
10	Пенсионеры	14	14	14	14	14
11	Частные предприниматели	57	57	57	57	57
12	Родители других профессий	217	217	217	217	217
13	Образование					
	- среднее	150	150	150	150	150
	- среднее специальное	465	465	465	465	465
	- высшее	385	385	385	385	385
	- неоконченное среднее	4	4	4	4	4
Нравственный климат семьи						
1	Родители уделяют должное внимание воспитанию детей	682	682	682	682	682
2	Дети получают дополнительное образование	565	562	560	560	560
	- занимаются техническим и прикладным творчеством	68	68	68	68	68
	- занимаются спортивным и спортивно-техническим видом деятельности	181	181	181	181	181

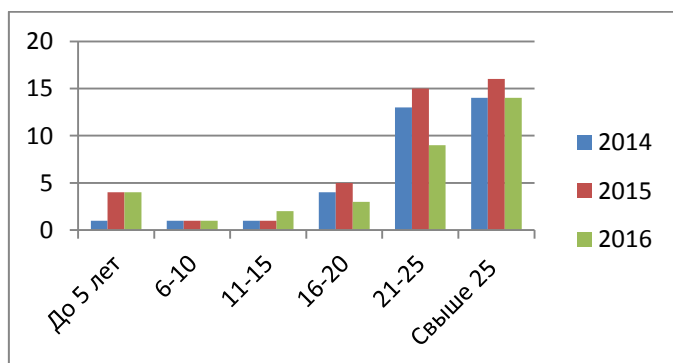
	- эколого-биологическим видом деятельности	31	31	31	31	31
	- туристско-краеведческим видом деятельности	45	43	43	43	43
	- художественным творчеством	163	166	166	166	166
	- получают другие виды дополнительного образования	205	203	203	203	203
3	Неблагополучные семьи					
	- родители пьют, употребляют наркотические средства или психотропные вещества	3	2	2	3	3
	- родители жестоко обращаются с детьми					
Материальное обеспечение семьи						
1	Условия проживания семьи					
	- имеют отдельное жильё	609	606	606	606	606
	- снимают жильё	37	36	36	36	36
	- проживают в общежитии	4	3	3	3	3
	- проживают в коммунальной квартире	8	8	8	8	8

2. Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы достиг определённых успехов в своём развитии.

Возрастной состав педагогов.

Стаж профессиональной деятельности учителей (в %)



В основе коллектива опытные учителя. На 2017/18 уч.г. приняты 2 молодых специалиста (учитель начальных классов и учитель географии)

**Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию
(2014-2017)**

Квалиф. категории	Количество (чел.)
Высшая	18
Первая	12
Без категории	5 (вновь принятые, молодые спец.)
Итого:	35

В 2017г. количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, составляет 86%, без категории – молодые специалисты, только принятые на работу.

Посещаемость курсов педагогами за последние три года показывает, что обучение проходит организованно, в соответствии с графиком. Анализ результатов курсовой подготовки и участия учителей школы в городских и областных творческих и проблемных группах показывает увеличение количества педагогов, предпочитающих активные формы участия в методической работе ГИМЦ и ВИРО (до 68%), однако активно представляют свой опыт очно и через сетевые профессиональные сообщества только 25 педагогов из 33, что объясняется не только затруднениями в выборе направления для рефлексии своей деятельности, но и заниженной самооценкой, профессиональной загруженностью.

Педагогический коллектив использует в своей деятельности различные инновационные технологии, с каждым годом всё больше учителей овладевают новыми технологиями: технологии развивающего обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения, учебного и социального проектирования, игровыми технологиями, информационными технологиями и др.

В 2016 – 2017 учебном году педагогами продолжено освоение новых информационно-коммуникационных технологий, в том числе через участие в работе сетевых сообществ, участие в он-лайн конкурсах и олимпиадах. Информационно-коммуникационные технологии использует 100% педагогов, по сравнению с предыдущими годами отмечается повышение активности учителей (в текущем году активно ИКТ использовали 68%, что на 32% больше, чем в 2014 – 15 уч.г.) При этом за три последние года произошел качественный переход от освоения педагогами программ базовой ИКТ-компетентности к их участию в сетевых проектах и введения различных форм сетевого образовательного взаимодействия с учащимися. В сетевых конкурсах и сообществах активно представляют свой педагогический опыт Новикова Е.В., Ионова С.М., Зорина Д.Н., Белкова Ю.Ю., Андриасян Н.Ю., Барышникова Э.В., Кречко С.А., Клименкова Н.С., Кузьменко О.В. и др.

За последние пять лет сохраняется высоким показатель представления педагогами опыта на внешкольных городских и региональных методических мероприятиях.

Учебный год	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
Кол-во педагогов (%)	12 человек (30%)	28 человека (70%)	14 человек (36%)	21 человек (58%)	18 человек (48%)
гов (%)	Барышникова Э.В. Новикова Е.В. Андриасян Н.Ю. Кречко С.А. Афанасьева Т.П. Рачеева Н.М. Крошкина Г.А. Тихомирова О.И. Королев А.Б. Терентьева О.В. Никулина Е.Н. Голубева А.А. Кузьменко О.В. Китаева И.Н.	Ионова С.М., Новикова Е.В., Никулина Е.Н., Белкова Ю.Ю., Шитова Н.В., Никитина Е.В., Андриянова Т.Н., Барышников а Э.В., Китаева И.Н., Кузьменко О.В., Синюкова Т.Н., Пономарчук О.О., Кречко С.А., Афанасьева Т.П., Андриасян Н.Ю., Антонова В.П., Крыленкова М.В., Бутакова Е.В., Рачеева Н.М. Голубева А.А., Турченко	Бутакова Е.В., Антонова В.П., Зимакова Н.С., Агеева С.В., Барышников а Э.В., Кузьменко О.В., Андриасян Н.Ю., Андриянова Т.Н. Терентьева О.В., Афанасьева Т.П., Кречко С.А., Новикова Е.В., Ионова С.М., Королев А.Б.	Ионова С.М., Новикова Е.В., Шишина О.В., Никулина Е.Н., Белкова Ю.Ю., Шитова Н.В., Зорина Д.Н. Андриянова Т.Н., Лукьянова Л.В., Барышников а Э.В., Ображей Е.И., Кузьменко О.В., Пономарчук О.О., Кречко С.А., Афанасьева Т.П., Андриасян Н.Ю., Антонова В.П., Бутакова Е.В., Терентьева О.В., Зимакова Н.С.,	28 выступлений, публикаций, мастер-классов Андриасян Н.Ю., Антонова В.П., Шишина О.В., Никулина Е.Н., Новикова Е.В., Зимакова Н.С., Кузьменко О.В., Ображей Е.И., Лукьянова Л.В., Зорина Д.Н., Шитова Н.В., Афанасьева Т.П., Кречко С.А. Барышников а Э.В.,

		В.А., Денисова Е.В., Назарова М.Г. Тихомирова О.И., Терентьева О.В., Агеева С.В., Королев А.Б., Огудин А.Е.		Огудин А.Е.	Сандалов Н.С., Пилипенко Н.В., Терентьева О.В., Белкова Ю.Ю., Крыленкова М.В.
--	--	---	--	-------------	--

Из таблицы видно, что основная часть педагогов активна в течение всех лет.

Важным фактором повышения эффективности методической работы в 2016 – 2017 учебном году стало участие в городских конкурсах методических разработок ГИМЦ: «Человек трудом велик» (Новикова Е.В. - дипломант III степени, Зимакова Н.С., Никулина Е.Н. - лауреат конкурса, региональном Форуме молодых педагогов Владимирской области «Моя творческая инициатива в образовании» (Ображей Е.И.), региональном конкурсе «Всероссийский урок трезвости» (Кузьменко О.В. – дипломант II степени), Городском фестивале учебных проектов в образовательной области «Обществознание» (Ображей Е.И. – дипломант III степени), Всероссийской научно-практической конференции «Формы изучения и популяризации культурного наследия России и Владимирского края» ВлГУ (Андриасян Н.Ю.), Регионального конкурса для учителей музыки «Музыкальная карусель» (Андриасян Н.Ю. – дипломант I степени), региональной научно-практической конференции «Возможности организации здоровьесформирующей деятельности в условиях реализации ФГОС» (Шишина О.В.), Городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития речи младших школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (Никулина Е.Н.), Всероссийского конкурса методических разработок «Урок местного самоуправления» (Барышникова Э.В., Ображей Е.И., Кузьменко О.В., Клименкова Н.С.), конкурса педагогических разработок сетевого издания «Педагогический кубок» (Белкова Ю.Ю. – дипломант II степени), городского конкурса методических разработок и проектов «Здоровьем дорожить умеете» (Зимакова Н.С. – дипломант II степени), Всероссийского конкурса «Экологический краевед» Национальной ассоциации развития образования «Тетрадка Дружбы» (Клименкова Н.С. – дипломант I степени), Международной профессиональной олимпиада учителей «Профи-край-2016» по русскому языку (Пилипенко Н.В. –дипломант III степени), Всероссийского очного семинара по обсуждению Концепции олимпиадного движения для учителей, преподавателей в области русского языка и литературы (Пилипенко Н.В.), II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» Агентства «Признание» (Лукиянова Л.В., дипломант II степени) и др.

Активным участником методической работы стала молодой специалист Сандалов Н.С., которая, обучаясь в магистратуре, приняла участие в работе научной молодежной

школы «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в меняющемся мире» (Педагогический институт ВлГУ), VII международной научной конференции «Социальные и психологические проблемы современной семьи» (ВлГУ), I Всероссийской студенческой научной конференции «Инновационное социально ориентированное развитие России» (г.Томск), конференции «Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития» (ВлГУ), Международном образовательном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания», где стала дипломантом III степени.

В 2016 - 2017 учебном году учитель начальных классов Клименкова Н.С. стала лауреатом XXV городского конкурса «Педагог года» и победителем в номинации «Сердце отдаю детям», представила опыт работы по теме: «Эффективный модуль педагогической поддержки первоклассников как условие успешной адаптации в школе».

Важным фактором обобщения и распространения опыта преподавательской деятельности стала подготовка материалов для публикации:

1. Никулина Е.Н. материалы сетевого проекта «Единство народов – сила и величие России» «Путешествие по стране «С востока на Запад», «Формирование культуры речи обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения» - диск ГИМЦ;

2. Белкова Ю.Ю. «Упражнения для коррекции акустической дисграфии», «Символы-опоры для смешиваемых букв» - на диске ГИМЦ «Нарушения письменной речи и их преодоления у младших школьников»;

3. Сандалов Н.С. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в предшкольный период / Н.С. Сандалов // Молодые исследователи – регионам : материалы Международной научной конференции (Вологда, 20–21 апреля 2016 г.) : в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т ; [отв. ред. А. А. Сеницын]. – Вологда : ВоГУ, 2016. – Т. 3. – 647 с. : ил. - С.302-304; Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в предшкольный период / Н.С. Сандалов // Дни науки студентов Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых / Сборник материалов научно-практических конференций 28 марта – 15 апреля 2016 г. – Владимир: ВлГУ. -2016. Электронное издание. – 1459 с. – С.1274-1276; Особенности реализации тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в предшкольный период // Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС : сб. тр. участников IV Всерос. (с междунар. участием) науч.-метод. конф., 6 апр. 2016 г. г. Владимир / редкол.: Белякова Н. В. (предс.) [и др.] ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Департамент образования адм. Владим. обл., УМЦ «Школа 2100» (г. Москва), Бурятский гос. ун-т.; Институт кондуктивного развития им. А. Петё (г. Будапешт, Венгрия) ; при поддержке МАНПО. – Владимир: Изд- во «Шерлок-пресс», 2016. – 292 с. – С.239-242; Предупреждение дезадаптации детей с ОВЗ к школьной среде в условиях инклюзивного образования» / Н.С. Сандалов // Сборник научных трудов по материалам I Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное социально ориентированное развитие России 31 октября 2016 года». – г.Томск: НОО «Профессиональная наука». – 2016. – 612 с.

– С.513-518; Социальная дезадаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Н.С. Сандалов // Вестник магистратуры. - № 11 (50) III. - [гл. ред. Е.А. Мурзина]. – Йошкар-Ола: ООО «Коллоквиум», 2016. – С.39-42; Предупреждение дезадаптации детей с ОВЗ к школьной среде в условиях инклюзивного образования / Н.С. Сандалов // Гуманитарные науки. Современное состояние и перспективы развития: сборник статей Международной научной студенческой конференции. – Екатеринбург: Издательство «ИМПРУВ», 2016. – С. 79-85; Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии / Н.С. Сандалов // Социальные и психологические проблемы современной семьи: материалы VII Международной научной конференции, 8-9 ноября 2016 г., г. Владимир / Владимирс. гос-ный ун-тет им. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – С. 316-321.

4. Шишина О.В. Психологическая помощь педагогу в работе с детьми асоциального поведения/ О.В. Шишина // Сборник материалов по итогам работы круглого стола «Психолого-педагогические условия реализации УВП ООО / под ред. канд. биол. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии здоровья Л.В. Панфиловой, доцента В.В. Леонтьевой. – Владимир, ВИРО. – 2017; Путешествие в школьную сказку / в сборнике материалов научно-практической конференции «Возможности организации здоровьесформирующей деятельности в условиях реализации ФГОС». - Владимир, 2017. - с. 133-136.

5. Антонова В.П. Реализация программы внеурочной деятельности «Геометрия для младших школьников» / В.П.Антонова// В сб. Актуальные проблемы технологического и экономического образования.- Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред Г.А.Молевой. – Владимир.: Транзит-Икс, 2016. – 178 с.

6. Пилипенко Н.В. Дескриптивный словесный ряд как минимальная единица древнерусского текста (на материале памятников XI – XVII веков) // Научный диалог. – 2016. – № 12 (60). – С. 145 – 160; Семантика и структура описаний местности в древнерусском тексте (на материале памятников XI – XVII веков) // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2017. – № 1 (115). – С. 68

7. Лукьянова Л.В. методические материалы: «Путешествие в республику Башкортостан», «Рождественские колядки» на электронном носителе в медиатеке и на сайте МАОУ ДПО «ГИМЦ».

8. Барышникова Э.В. «Школьный правовой клуб «Форум» // Сборник статей «Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности». – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016 г. – 148 с.

Опыт учителей школы востребован в профессиональном сообществе города и области. В 2016 – 2017 уч.г. на базе школы был проведен семинар-практикум для педагогов школ города: «Особенности преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур» (Барышникова Э.В., Андриасян Н.Ю., Кузьменко О.В.), в рамках которого были созданы комплекты презентационных материалов, программные документы, обобщающие опыт работы педагогов по заявленной проблеме, проведены

открытые уроки, мастер-классы по использованию интерактивных образовательных технологий, коммуникативные тренинги, представлены электронные методические материалы. Учитель биологии Афанасьева Т.П. провела мастер-класс для учителей предметов естественно научного цикла школ города по теме: «Преподавание биологии и географии в условиях введения ФГОС ООО», Зорина Д.Н., Лукьянова Л.В. представили обобщенный опыт по реализации положений Концепции математического образования в начальной школе и провели мастер-класс по использованию современных образовательных технологий на уроках в начальной школе перед слушателями курсов повышения квалификации ВИРО, Кузьменко О.В. участвовала в проведении тематических лекций и практикумом по реализации историко-культурного стандарта для слушателей курсов ВИРО, Андриасян Н.Ю. представила опыт работы по теме «Современные образовательные технологии на уроках музыки» в рамках Февральских Педагогических встреч, провела практическое занятие «Работа над созданием художественного образа в хоровом произведении», мастер-класс «Распевание и работа с детским хором по разучиванию музыкальных произведений», мастер-класс «Работа с детским хором» с привлечением хорового коллектива «Звонкие голоса» МБОУ «СОШ №5» для учителей музыки школ Владимирской области, Шитова Н.В. – на городском семинаре «Экологическое воспитание младших школьников, городском семинаре «Кейс: технология начального обучения»; Кречко С.А. участвовала в разработке учебно-методических материалов «Интеллектуальной школы олимпийского резерва» ВИРО и др. В 2016/17 уч.г. педагогический коллектив участвовал в городском конкурсе «Лучшая школа», где занял 3 место и был получен грант 250 000 руб.

Педагогические советы, которые в 2016-2017 учебном году были ориентированы на обобщение опыта работы коллектива и поиск новых вариантов деятельности по проблемам применения современных технологий обучения и воспитания, являющихся наиболее актуальными для коллектива. Помимо анализа и планирования работы педагогические советы были посвящены проблемам осуществления контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования, организации внеурочной деятельности как системообразующей составляющей образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, совершенствования системы работы ОО по развитию профессиональной компетентности педагогов как условия повышения качества образования.

Одним из направлений деятельности стала организация работы стажерской площадки по проблеме: «Особенности реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 03.04.2013 № 455), научным руководителем которой является кандидат пед.наук, доцент кафедры гуманитарного образования ВИРО Морозова Е.А. В соответствии с целью разработки модели сопровождения внедрения и реализации в образовательной деятельности курсов предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 2016 – 2017 учебном году были разработаны методические рекомендации по использованию технологий интерактивного обучения: проведения дискуссий и дебатов, развития критического мышления через чтение и письмо, проектных методик, тренингов социального взаимодействия и т.д., осуществлена подборка сценариев уроков, внеклассных мероприятий, матриц проектов, комплекта

тренинговых упражнений для учителей, родителей, учащихся. Данные материалы использовались для проведения теоретических и практических занятий для слушателей ВИРО. В 2016 – 2017 учебном году в рамках реализации программы работы стажерской площадки были проведены 3 мастер-класса и лекции-практикума учителей школы № 5: Кузьменко О.В., Андриасян Н.Ю. для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО, Андриасян Н.Ю. создан сайт с поурочными методическими разработками, заданиями для самостоятельной работы для обучающихся модуля курса «Основы мировых религиозных культур», в январе 2017 г. проведен городской семинар-практикум для учителей ОРКСЭ г. Владимира, на котором представлены теоретические материалы и проведены практические занятия с педагогами г. Владимира.

В 2016 – 2017 уч. г. коллектив школы продолжил активное сотрудничество с Лабораторией современных педагогических проблем Владимирского института развития образования им. Л.И.Новиковой. Творческая группа педагогов разработала и начала апробацию программы инновационной деятельности по проблеме создания позитивных практик формирования российской гражданской идентичности обучающихся через взаимодействие с институтами власти социума (объединения правовой культуры, дискуссионная площадка, диалоговая площадка), представляла опыт по данному направлению на заседаниях лаборатории. В сборнике статей «Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности». – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016 г. опубликована статья Барышниковой Э.В. «Школьный правовой клуб «Форум», которой обобщен опыт реализации школьной программы формирования российской гражданской идентичности.

В школе работали в 2016/17 уч.г. следующие методические объединения учителей:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Денисова Е.В.);
- МО учителей начальных классов (Ионова С.М.);
- МО учителей истории и обществознания (Кузьменко О.В.);
- МО учителей предметов естественно математического цикла (Кречко С.А.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла (Андриасян Н.Ю.);
- МО учителей иностранного языка (Тихомирова О.И.);
- МО классных руководителей (Афанасьева Т.П.).

Общность профессиональных проблем, необходимость реализовывать программные положения, требования технологий обуславливают достаточно высокую результативность работы предметных методических объединений.

Одной из наиболее эффективных форм методической работы, значимость которой повышается с каждым годом, является самообразование педагогов, ряд которых разрабатывают смежные и интегрированные темы.

Учебный год	% учителей				
	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
Направления					

исследований					
- освоение новых УМК;	18%	5%	7,5%	14%	12,5%
-применение новых технологий организации УВП и оценки учебных достижений учащихся;	54%	52,5%	57,5%	56%	53%
-организация практико-ориентированного обучения;	9%	10%	7,5%	5%	20%
-использование здоровьесберегающих технологий;		10%	10%	14%	18%
- принципы и содержание педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС;	36%	32,5%	62,5%	74%	78%
-технологии формирования социальной компетентности учащихся и рос. гражданской компетентности	36%	35%	12,5%	12,5%	12,5%

Высокий уровень профессиональной подготовки, эффективность участия учителей в методической работе проявляется при прохождении аттестации. Всеми учителями представлен мониторинг учебных и внеурочных достижений учащихся, участия в профессиональных конкурсах. На высшую категорию аттестованы в прошлом году Барышникова Э.В., Афанасьева Т.П., Шитова Н.В., Андриянова Т.Н., Назарова М. Аттестация педагогов проходит в установленные сроки в соответствии с планом.

За большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения Почетной грамотой управления образования и благодарностями администрации г.Владимира в 2016 – 2017 уч.г. награждены Перов А.А., Лукьянова Л.В., Назарова М.Г., Вилкова Е.И., Казакова Г.И., Бутакова Е.В., Пономарчук О.О., Денисова Е.В., Кузьменко О.В., Новикова Е.В., Ионова С.М., Антонова В.П., Рачеева Н.М., Зимакова Н.С., Кречко С.А., Афанасьева Т.П., Андриянова Т.Н., за первые профессиональные успехи - молодой специалист Сандалов Н.С.

3. Образовательный процесс

В 2016 – 2017 учебном году **начальная школа** включала в себя 11 классов, обучение в которых было организовано по программе «Школа России». Образовательную деятельность осуществляли 11 учителей и педагогов дополнительного образования, из них 6 – высшей квалификационной категории: 4 – первой и молодой специалист. В соответствии с общей целью создания оптимальных условий для обеспечения высокого качества образования обучающихся через реализацию принципов системно-деятельностного подхода в условиях работы по ФГОС НОО в качестве основных задач на текущий учебный год были поставлены следующие:

1. Проведение корректировки рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования Основной образовательной программы начального общего образования с учетом результатов внедрения ФГОС НОО.

2. Продолжение апробации новых форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса, предусмотренных ФГОС начального общего образования, активизация использования на уроках и занятиях внеурочной деятельности различных формы организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе по анализу текстовой информации, проведению рефлексии.

3. Совершенствование информационно-образовательной среды, освоение педагогами новых информационно-коммуникационных технологий и внедрение их в учебно-воспитательный процесс, апробация технологии дистанционного взаимодействия с родителями и обучающимися.

4. Активизация совместной с психолого-педагогическими службами школы и города диагностической и коррекционной работы с дезадаптированными детьми, обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

5. Обеспечение индивидуального методического сопровождения первичной адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших специалистов.

Начальная школа является фундаментом для дальнейшего обучения.

Опыт педагогов начальных классов востребован в профессиональном сообществе.

Зорина Д.Н. Лукьянова Л.В. представили обобщенный опыт по реализации положений Концепции математического образования в начальной школе и провели мастер-класс по использованию современных образовательных технологий на уроках в начальной школе перед слушателями курсов повышения квалификации ВПРО, являются тьюторами педагогов Глубоковской СОШ Александровского района по вопросам преподавания математики в начальных классах в рамках государственной программы «Развитие образования Владимирской области на 2014 – 2020 гг.»; Никулина Е.Н. представила обобщенный опыт по преподаванию русского языка и литературы, а также филологических курсов в начальных классах на Городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития речи младших школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», опубликовала материалы сетевого проекта «Единство народов – сила и величие России», «Путешествие по стране «С востока на Запад», «Формирование культуры речи обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения» на диске ГИМЦ; Белкова Ю.Ю. разместила на диске ГИМЦ «Нарушения письменной речи и их преодоления у младших школьников» методические материалы: «Упражнения для коррекции акустической дисграфии», «Символы-опоры для смешиваемых букв»; Лукьянова Л.В. - методические материалы: «Путешествие в

республику Башкортостан», «Рождественские колядки» на электронном носителе в медиатеке и на сайте МАОУ ДПО «ГИМЦ»; Шитова Н.В. – на городской семинар «Экологическое воспитание младших школьников, городском семинаре «Кейс: технология начального обучения». Свой опыт работы по теме «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Важным фактором повышения эффективности методической работы в 2016 – 2017 учебном году стало участие в городском конкурсе методических разработок ГИМЦ: «Человек трудом велик» (Новикова Е.В. - дипломант III степени, Никулина Е.Н. - лауреат); Всероссийском конкурсе «Экологический краевед» Национальной ассоциации развития образования «Тетрадка Дружбы» (Клименкова Н.С. – дипломант I степени), II Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» Агентства «Признание» (Лукьянова Л.В., дипломант II степени) и др.

Активным участником методической работы стала молодой специалист Сандалов Н.С.,

Системная исследовательская деятельность педагогов, способствующая повышению профессионального уровня, является залогом успешности формирования учебно-познавательной активности обучающихся

Анализ участия учащихся начальных классов во внеурочных мероприятиях школьного и внешкольного уровня:

Учебный год	2014 – 2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
Индивидуальные и групповые предметные проекты	255 (100%)	265 (100%)	309 (100%)
Социальные проекты	165 (66%)	181 (68%)	203 (66%)
Предметные олимпиады и конкурсы в школе	127 (50%)	130 (49%)	162 (52%)
Муниципальные, региональные и всероссийские очные и заочные предметные олимпиады и конкурсы	26 (10%) Призеры городской олимпиады младших школьников: Степанова Д. – литературное чтение; Крючков д. – русский язык (учитель Никулина Е.Н.) Городской конкурс «Читатель XXI века» - лауреат	48 (18%) Призеры городской олимпиады младших школьников: Панченко Д.- русский язык (учитель Новикова Е.В.), Денисова В.- русский язык (учитель Ионова С.М.) Городской сетевой проект «Единство	62 (22%) Победитель городской олимпиады младших школьников по окружающему миру Сугробов Кирилл (46) (учитель Андриянова Т.Н.) Городской фестиваль финансовой грамотности Киселев М 2в – 1 место (учитель Лукьянова Л.В., Ненашев А. 1б– 2 место, Пронина Л. 1б - 3 место (учитель Новикова Е.В.), Федорова А. (3а) – приз зрительских симпатий (учитель Шитова Н.В.), Региональный проект ВОПО «Милосердие и порядок» «Мы

	<p>Панченко Д. (учитель Новикова Е.В.) Городской сетевой конкурс «О, спорт, ты – мир!» - Тихонова К. – 2 место (учитель Белкова Ю.Ю.) Городской конкурс рисунков по противопожарной безопасности – 1 место Шакулова П. (учитель Никулина Е.Н.) Городские спортивные соревнования «Я и моя мама» - звание лауреат (учитель Андриянова Т.Н.) Городской конкурс сочинений «Спасибо деду за победу» - победители: Лоскутов С., Ивлев Д., Астафьева Ю., Демин Д. (учитель Никулина Е.Н.) 8 уч – ся – победители конкурса «Красавица Матрешка»</p>	<p>народов – сила и величие России» - 1 место 1б класс (учитель Никулина Е.Н.), 3 место – 1в класс (учитель Лукьянова Л.В.) Городской конкурс сочинений-эссе «Новый год – семейный праздник» - Панченко Д. – 1 место (учитель Новикова Е.В.) Городской конкурс «Кошкин день» - дипломы I и III степени (Никулина Е.Н., Зорина Д.Н.) Городской конкурс рисунков «Дети XXI века детям войны» - лауреаты (руководители: Никулина Е.Н., Андриянова Т.Н., Белкова Ю.Ю., Лукьянова Л.В.) Городская олимпиада младших школьников по ПДД – 1 место (учитель Андриянова Т.Н.)</p>	<p>пишем историю вместе» в номинации «Открытка Победы» Авдюнин Н., Ларин М. – 1б (диплом 2 степени) (учитель Новикова Е.В.), финалисты проекта: Астафьев Е., Мальков А., Ершова В., Чистякова Е., Шумкова П., Фролов Е., Сорокин К., Ширяев К., Анисимова А. (2б) (учитель Никулина Е.Н.) Городская олимпиада младших школьников по ПДД - грамота участника Подвойский Е. (1б) (учитель Новикова Е.В.) Глухов А. (1а) (учитель Ионова С.М.) Олимпиада по математике «Плюс» на интернет-портале uchi.ru -диплом победителя (Голиков Г., Макаров Ю., Миленина М., Михайлов Д., Морозов М., Новиков И., Паканов В., Станчук М., Тихонова В., Филатова М., Фролов М. (1в) Олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на интернет-портале uchi.ru -диплом победителя (Лушникова Д., Ковалева М., Макаров М., Паканов В.) – 1в класс Межпредметная «Дино-олимпиада» на интернет-портале uchi.ru -диплом победителя (Новиков И., Паканов В.) – 1 в класс (учитель Клименкова Н.С.) Олимпиада Prodlenka.ru - Фадеев А. 1б (победитель) (учитель Новикова Е.В.) Региональный фестиваль ораторского искусства «Владимирский златоуст» Рытова А. (4б) – диплом 3 степени (учитель Андриянова Т.Н.) Городской конкурс социальных проектов «Время декабря» - группа обучающихся 3а класса – призеры (учитель Шитова Н.В.) Городской конкурс рисунка «Великая Победа Великого народа» Киселёв М. – 1 место (учитель Лукьянова Л.В.)</p>
--	--	--	---

			<p>Городской конкурс «Дорожная азбука» - 4 место (Блинов М., Соков К., Мусиенко В., Сосновская В., Савинов Г.) (учитель Лукьянова Л.В.)</p> <p>Городской конкурс рисунков «Великая Победа Великого народа» - Дёмин А. (3б) -1 место (учитель Зорина Д.Н.), Астафьев Е. (2б) – 2 место (учитель Никулина Е.Н.)</p> <p>Конкурс рисунков «Герой России – мой Герой» - Шибанов В. (3б) – 1 место (учитель Зорина Д.Н.)</p> <p>Математическая олимпиада «Поверь в себя»- Дёмин А.- 1 место, Шибанов В., Паньковская Я., Кимсанов Р.-2 место, Кирюхина К., Гусева В., Комаров К.-3 место (учитель Зорина Д.Н.)</p> <p>Городской конкурс «С заботой о птицах» - коллективная работа обучающихся начальных классов 1 место (учителя: Никулина Е.Н., Шитова Н.В., Белкова Ю.Ю.)</p>
<p>Всероссийские предметные конкурсы: «Русский медвежонок» «Кенгуру» «Золотое руно» «Кленовичок», «ЧиП»</p>	215	<p>286 «Гелиантус» - дипломы победителей на региональном уровне (учитель: Андриянова Т.Н.), «Золотое руно» - победители на региональном уровне (учитель: Матюнина Р.Н.) «Русский медвежонок» - победители на региональном уровне (учитель Андриянова Т.Н.)</p>	<p>248 «Гелиантус» -1 место в регионе Мурзина Е. Поповичева С. Киселёв М. Савинов Г. Борзов К. (2в) Шибанов В. (3б) – 1 место в регионе. «Кенгуру» Бахмуцкий Т. (4а) – 2 место в городе «Золотое руно» Блинов М (2в) – 3 место в городе Кориенко А. (4б)– 1 место в городе, Ананьев Н. (4б) – 3 место в городе</p>

Особое внимание в течение 2016 – 2017 учебного года было уделено анализу качества реализации требований ФГОС начального общего образования.

В соответствии с Комплексом мер по модернизации образования МБОУ «СОШ №5» в текущем учебном году была продолжена работа по корректировке Основной образовательной программы, рабочих программ по всем предметам учебного плана, учебно-методического сопровождения образовательного процесса, проведен анализ имеющихся ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС: материально-технических, информационных, кадровых, продолжена планомерная работа по совершенствованию образовательного пространства школы. В кабинетах начальных классов определено зонирование образовательного пространства: выделена «досуговая зона», «зона презентации достижений обучающихся», «информационные уголки». Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для реализации системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. 100% учащихся обеспечены учебниками за счет бюджетных средств. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденного приказом МОН РФ.

Обучение в 1-4-х классах, реализующее ФГОС НОО, было ориентировано на обеспечение достижения планируемых результатов: целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2016 – 2017 уч. году 100% учащихся обучались на основе УМК «Школа России». Данная система направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Обучение при этом представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Учебный процесс был организован с учётом здоровьесберегающих технологий, особых условий режима учебных занятий, интенсивности учебной нагрузки, благоприятного эмоционально-психологического климата. При организации обучения в 1в классе использовалась методическая система В.И.Жохова, ориентированная на реализацию принципов здоровьесбережения, увеличение двигательной активности детей, использовании различных техник подачи материала, в том числе нелинейной структуры изучения курсов, блочного повторения и закрепления изученного, широкой интеграции материала различных предметов и видов познавательной деятельности.

Программы по всем предметам пройдены в полном объеме, проверочные работы, в том числе диктанты, изложения, сочинения, контрольные работы проведены в соответствии с планированием. Корректировка поурочного планирования была вызвана совпадением даты проведения урока с праздничными и неучебными днями, для прохождения учебного материала было проведено уплотнение содержания, объединение тем за счет часов повторения.

В течение всего учебного года проводилась диагностика образовательных достижений, адаптации обучающихся к школьной жизни. Это дает возможность получить объективную об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября 2016 г. был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Использовалась методика Е.Э Кочуровой, М.И. Кузнецовой «Готов ли ребенок к школе?» (Беседы с учителем. Под редакцией Л.Е. Журовой – Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2005). Стартовая работа позволила определить актуальный уровень развития, необходимый для обучения, а также "зону ближайшего развития» ребенка.

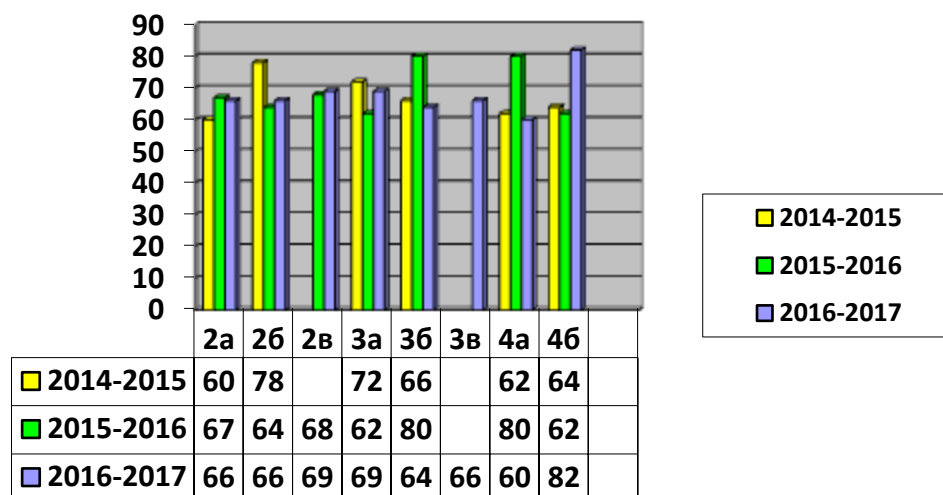
Обследование проводилось в 2 этапа: групповое обследование, в ходе которого дети работали на предложенных им диагностических бланках; второй этап - индивидуальное обследование, когда учитель непосредственно наблюдал за деятельностью одного ребенка и сам записывал его устные ответы.

В исследовании приняло участие 96 детей (100% первоклассников), из них высокий уровень готовности к школе выявлен у 25 человек (26%), средний уровень - у 38 человек (40%), ниже среднего – у 33 человек (34%).

Вводные диагностические работы по основным разделам программ по русскому языку, математике, окружающего мира были проведены в сентябре 2016 года во 2-х – 4-х классах. Они показали устойчивость сформированности базовых умений у 74% обучающихся 2а класса, 82% - 2б класса, 78% - 2в класса, 92% - 3а класса, 88% - 3б класса; 66% - 3в класса, 78% - 4а класса и 90% - 4б класса, однако затруднения при выполнении задания по решению задач возникли у 16% учеников 2а класса, 13% - 2б класса, 18% - 2в класса, 18% - 3а класса, 18% - 3б класса; 22% - 3в класса, 18% - 4а класса, 14% - 4б класса, по работе с текстом – 20% учеников 2а и 2б классов и 18% - 2в класса, 12% - 3а и 3б классов, 12% - 4 класса, 7% - 4б класса. Исходя из полученных результатов в содержание поурочного планирования были внесены коррективы, намечены планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и затрудняющиеся применять их при решении практических заданий. 18 обучающимся 2-х классов, 8 – 3-х классов, 4 – 4-х классов были предложены учителями индивидуальные еженедельные самостоятельные задания по развитию навыка чтения с последующим проведением контроля и самоконтроля.

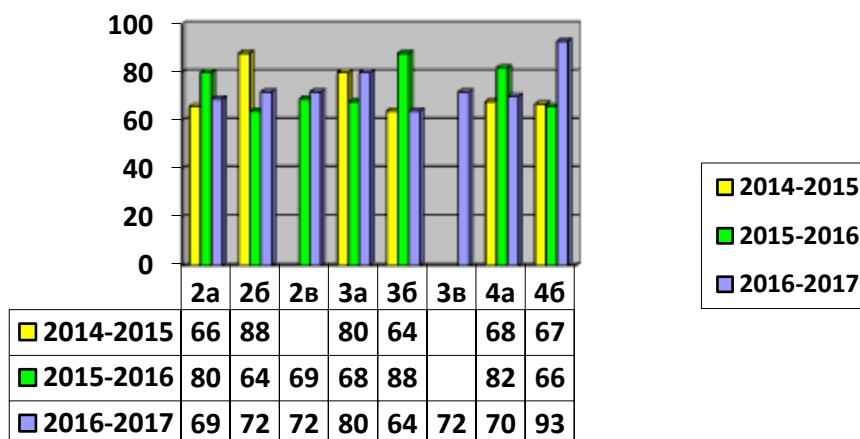
Результаты обучения в 2016 – 2017 уч.г. показывают сохранение стабильных показателей по сравнению с предыдущими годами.

Качество обучения по русскому языку (%)



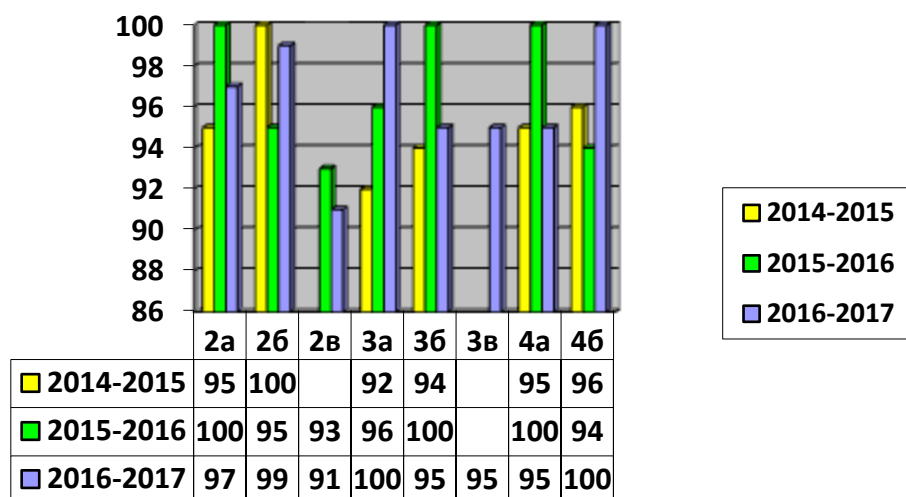
Лучшие результаты в 2016 – 2017 уч.г. в 4б, 2в, 3а классах.

Качество обучения по математике



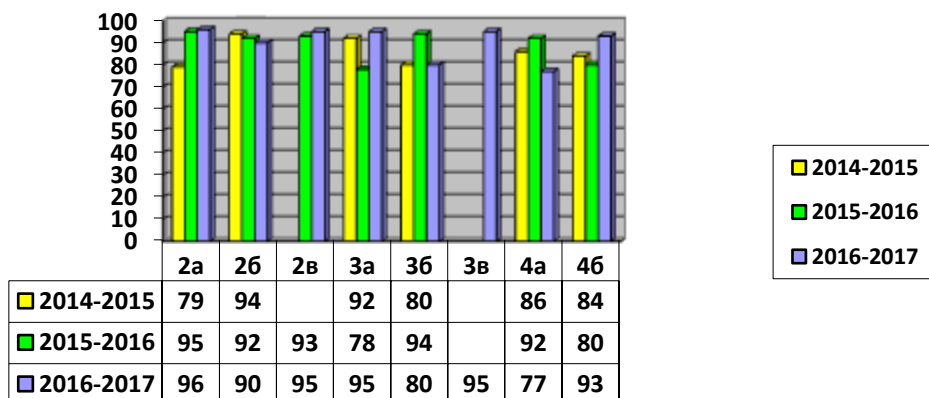
Лучшие результаты в 4б, 3а классах.

Качество обучения по литературному чтению



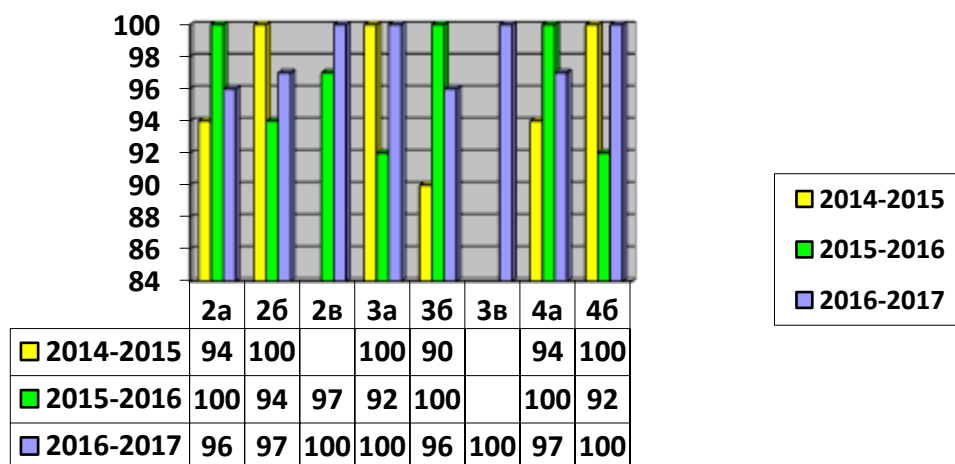
Лучшие результаты в 3а, 4б, 2б классах.

Качество обучения по окружающему миру



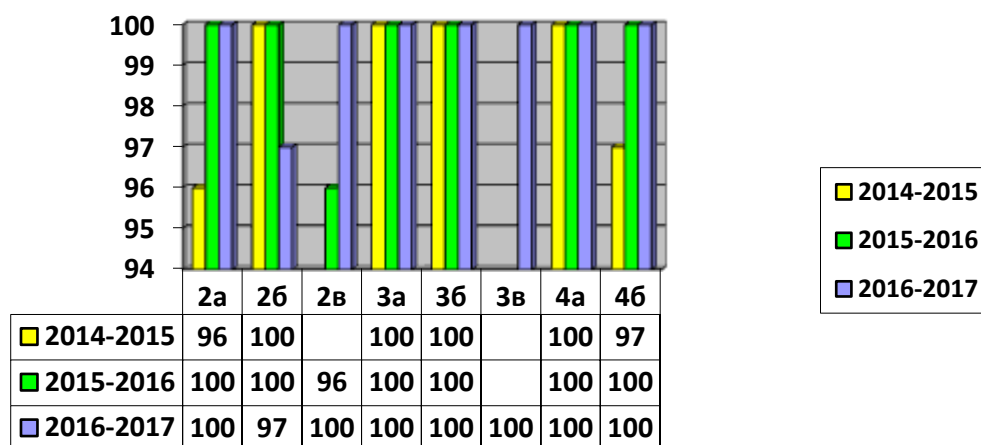
Лучшие результаты в 3в, 4б, 2а, 2в, 3а классах

Качество обучения по технологии



Лучшие результаты в 2в, 3а, 3в, 4б классах.

Качество обучения по физической культуре



Анализ результатов итоговых работ свидетельствует о 100% освоении программного материала учащимися 1-4х классов, переведенных в следующие классы обучения. Исключение составляет 1 обучающийся, по медико-социально-психологическим причинам не готовый к освоению образовательной программы в массовой школе.

В соответствии с задачами организации освоения обучающимися программных требований, заложенных в ООП ННО, обучающиеся выполняли комплексную проверочную работу. Интегрированная проверочная работа включала задания по прочтению текста и выполнения на основе анализа полученной текстовой и иллюстративной информации, собственного опыта, знаний и умений комплексных заданий по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. В рамках работы осуществлялась проверка техники чтения, определялся уровень сформированности читательской компетентности, т.е. умения проследить «в уме» и схематически восстановить логику рассказа, умения работать с информацией о взаимосвязях в природных сообществах, умения формализовать условие, представленное в текстовой форме, и выполнить математические действия, фонематические и лексические знания учащихся, умения выбрать и использовать какую-либо стратегию для выяснения значений незнакомых выражений, сформированность технических навыков письма, а также степень самостоятельности ребенка в решении познавательных задач.

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Анализ результатов показывает сформированность основных результатов, предусмотренных ООП НОО ФГОС.

В целях совершенствования **математического образования** в целом был разработан план-график мероприятий по реализации Концепции развития математического образования, согласно которому была организована работа по реализации Плана мероприятий в 2016-2017 учебном году.

Учителя естественно-математического цикла принимали активное участие в городских и областных конкурсах, передаче опыта:

- городское МО: выступление по теме «Анализ результатов городской конференции по физике «Вектор познания» (учитель Кречко С.А.);
- разработка контента учебного курса «Физика» для обучающихся 8-9 классов в среде дистанционного обучения «Интеллектуальная школа олимпийского резерва» в рамках реализации программы для одаренных детей Владимирской области (учитель Кречко С.А.);
- городское МО: выступление по темам «Анализ итогов ЕГЭ по биологии в 2016 году» (учитель Афанасьева Т.П.);
- ВИРО: «Астрономическое образование в современной школе (учитель Кречко С.А.).

Всероссийские проверочные работы

С 2016-2017 учебного года введены Всероссийские проверочные работы в средних и старших классах. В этом году были задействованы 5 классы (математика и биология) и 11 классы (химия, физика, биология). При этом для учащихся 5 классов эти работы были обязательными, а для учащихся 11 классов – по выбору.

5 класс

Предмет	Результат по школе (%)	Результат по городу (%)	Результат по области (%)	Результат по России (%)
Математика (обязательный)	«5» - 37,5	«5» - 28,1	«5» - 23,9	«5» - 23,2
	«4» - 32,8	«4» - 35,5	«4» - 34,7	«4» - 34,5
	«3» - 20,3	«3» - 28,8	«3» - 32,1	«3» - 31,7
	«2» - 9,4	«2» - 8,3	«2» - 9,3	«2» - 10,7

Отмечается высокий качественный показатель (70,3%), но при этом высокий показатель неудовлетворительных результатов (выше, чем по городу и области).

11 класс

Предмет	Кол-во участников	Средний балл за работу	Максимальный балл за работу	Минимальный балл за работу
Биология (макс. балл 30)	10 чел (45%)	20,6	25 (2 чел)	15 (1 чел)
Химия (макс. балл 33)	10 чел (45%)	19,3	31 (1 чел)	12 (1 чел)
Физика (макс. балл 26)	20 чел (91%)	18,4	22 (2 чел)	16 (3 чел)

Выбор ВПР учащимися зависел от выбора предмета для сдачи ЕГЭ и дальнейшей профориентации.

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с образовательной программой общего образования преподавание **иностранного языка** осуществлялось в школе со 2-ого класса. Охват языками: 40 групп – 31 группа английского языка и 9 групп немецкого языка. Учитель немецкого языка Зимакова Н.С. награждена Благодарностью за подготовку учащихся к предметной Олимпиаде по немецкому языку, проходившей в рамках Дня науки в ВлГУ, Благодарственным письмом и Сертификатом Международного союза немецкой культуры и Томским областным Российско-Немецким Домом, Почётной грамотой Управления образования администрации г. Владимира.

В соответствии с учебным планом школы с углубленным изучением предметов обществоведческого цикла в 2016 – 2017 учебном году было организовано изучение следующих предметов: история (всеобщая история, история России), обществознание, право, этика, экономика,

Значительная работа была проделана по апробации программы углубленного изучения истории и обществознания в 5а, 6б, 7а, 8б, 9б классах. Учителями разработано поурочное планирование, технологические карты уроков, в том числе и мультимедийных, проверочные задания, комплекты раздаточного материала. Анализ посещенных уроков, результатов текущих и итоговых проверочных работ позволяет прийти к выводу об успешной апробации преподавания курса. При этом учителям были даны рекомендации обратить внимание на проблему интеграции содержания и технологий обучения в рамках всех обществоведческих дисциплин, разработке системы индивидуальных заданий, развитию умения обучающихся работать с различными видами информации, в том числе, текстовой.

В 2016-2017 учебном году гражданско-правовое, патриотическое направление было одним из приоритетных в деятельности школьного коллектива. Продолжилась работа по изучению истории памятных дат, выполнению поисковых заданий, проведению Уроков Мужества, пополнению экспозиций школьного музея «Живая история», проведению экскурсий силами Совета музея, оформлению тематических выставок и экспозиций.

Деятельность членов коллектива школы также была направлена на создание условий для повышения правовой культуры учащихся, их родителей.

Во исполнение приказа управления образования администрации г. Владимира от 17.11.2016 г. № 1447-п «Об утверждении Комплексного плана по повышению правовой культуры учащихся города Владимира на 2016-2018 годы», в целях совершенствования деятельности по повышению правового просвещения и воспитания обучающихся и педагогических работников МБОУ «СОШ № 5» г. Владимира в 2016 г. был утвержден Комплексный план по повышению правовой культуры обучающихся школы и План-график мероприятий по повышению правовой культуры обучающихся и создания условий для организации эффективного гражданско-правового образования школы на 2016 – 2017 уч.г., в соответствии с которым в течение учебного года было проведено 4 лекции и 3 практикума, направленных на формирование правовой культуры обучающихся, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов, информирование обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) о гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. В

рамках реализации Программы были проведены занятия по изучению правил дорожного движения, организовано участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», Олимпиаде по ПДД для младших школьников. Важным фактором повышения правовых знаний обучающихся стало их участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву, Областной декаде правовых знаний, обеспечение преподавания факультативных и элективных курсов правovedческой и гражданской направленности, проведение Недели правовых знаний "Я и Закон", в том числе с приглашением к участию в акциях Недели детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение мероприятий для обучающихся, их родителей, педагогов в рамках Дня правовой помощи детям, приуроченного к принятию Конвенции о правах ребенка

В 2016 – 2017 учебном году сохраняются стабильно высокие показатели активного участия обучающихся в мероприятиях правовой направленности, причем процент участия обучающихся основной и старшей школы составил 100%.

Ученики школы принимали участие в школьной и городской олимпиаде по истории, обществознанию, праву, городских конкурсах: «Героика Российской державы», краеведческих конференциях: «С любовью к Отечеству», «Моя малая Родина», исторических конкурсах и викторинах.

Учащиеся: Кузнецова Валерия (8б) стала призером муниципального этапа олимпиады по обществознанию (учитель Барышникова Э.В.), Хлебников Сергей (10а) призером муниципального этапа олимпиады по экономике (учитель Кузьменко О.В.), Прохваткина Ю. (8б) заняла 3 место в муниципальной олимпиаде по Основам православной культуры (учитель Барышникова Э.В.).

Ученица 8б класса Владыкина П. стала победителем регионального конкурса «Игры разума. Страницы истории земли Владимирской» (учитель Барышникова Э.В.), команда обучающихся 9б класса заняла 2 место в городской акции «Я – выбираю жизнь» (руководитель Кузьменко О.В.), команда 10а класса заняла 3 место в районной патриотической викторины, посвященной 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой (руководитель Кузьменко О.В.), команда обучающихся 6а класса - лауреатом сетевого проекта ДООс.п.Ц «Моя семья, мои друзья, мой мир» 9руководитель Ображей Е.И., Никитаева М., Козлов В. (10а) награждены дипломами 3 степени городского конкурса «Юный экскурсовод» (руководители: Ображей Е.И., Шишина О.В.), Манайчева В. (5а) – победителем всероссийской он-лайн викторины «Юный предприниматель» (учитель Барышникова Э.В.), команда обучающихся 9б класса – лауреатом конкурса «Я-Уполномоченный по правам человека», проводимого по инициативе Уполномоченного по правам человека во Владимирской области (руководитель Кузьменко О.В.), Старовойтов Е., Никитаева М. (10а) награждены дипломами 2 степени за участие в городских исторических чтениях, посвященных 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, 175-летию со дня рождения В.О.Ключевского и 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачева (учитель Кузьменко О.В.).

10 учащихся 8б и 7 учащихся 5а классов стали победителями и призерами всероссийской интернет-олимпиады по основам православной культуры, в международной игре «Золотое руно» Илларионова А. (5а) стала победителем регионального этапа (учитель Барышникова Э.В.), Блинов М. (2в) занял 3 место в регионе

(учитель Лукьянова Л.В.), Кориленко А. (4б) – 1 место в городе, Ананьев Н. (4б)– 3 место в городе (учитель Андриянова Т.Н.), Богданович М. (11а) – 2 место в городе (учитель Кузьменко О.В.).

Анализ результатов внеурочной деятельности показывает, что социально-историческое направление продолжает развиваться успешно, накоплен большой опыт работы.

Значительная работа была проделана по внедрению интерактивных методов обучения в УВП, учителями освоены такие технологии, которые способствуют формированию информационной, коммуникативной, общекультурной компетентности учащихся. В 2016-2017 учебном году продолжилось активное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, учителями и учащимися разработано более 40 мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, расширилось участие в проектах с использованием технологий сетевого взаимодействия. Продолжилось сотрудничество с различными общественными организациями: ветеранскими, молодежными, правозащитными, краеведческими, активно развивается экскурсионная работа, установлены долгосрочные партнерские отношения с Владимирской областной общественной патриотической организацией «Милосердие и порядок», Советом городского краеведческого общества, Советом ветеранов Фрунзенского района г.Владимира, городской библиотекой для детей и юношества, ВИРО имени Л.И.Новиковой, Владимирским государственным университетом, Владимирским финансово-экономическим институтом, управлением по делам молодежи администрации г.Владимира и др.

Результаты обучения по обществоведческим предметам положительно стабильны.

Опыт учителей художественно-эстетического цикла востребован в педагогическом сообществе. Учитель музыки Андриясян Н.Ю. наиболее плодотворно участвовала в методической работе в 2016 – 2017 учебном году: награждена сертификатом участника Февральских педагогических встреч – 2017 «Достижения науки – в образовательную практику», на которых представляла опыт по теме «Современные образовательные технологии на уроках музыки», провела практические занятия и мастер классы для слушателей курсов ВИРО по темам: «Работа над созданием художественного образа в хоровом произведении», «Распевание и работа с детским хором по разучиванию музыкальных произведений», «Работа с детским хором» с привлечением хорового коллектива «Звонкие голоса» МБОУ «СОШ №5». Она являлась членом жюри регионального конкурса для учителей музыки «Музыкальная карусель» в номинациях: «Хоровое пение, ансамблевое пение, инструментальное исполнение, музыкальная сказка, класс – хор», муниципального этапа II регионального фестиваля школьных хоров «Когда дети поют», регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля. Награждена Дипломом лауреата I степени регионального конкурса для учителей музыки «Музыкальная карусель» (номинация «Фристайл»), Дипломом лауреата II степени регионального конкурса для учителей музыки «Музыкальная карусель» (номинация «Методическая разработка»), подготовила к публикации в сборниках ВИРО статью по теме: «Средства музыкальной выразительности» и технологическую карту урока «Вторая жизнь песни» (музыка 5 класс). Антонова В.П. опубликовала статью: Реализация

программы внеурочной деятельности «Геометрия для младших школьников» / В.П.Антонова// В сб. Актуальные проблемы технологического и экономического образования.- Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред Г.А.Молевой. –Владимир.: Транзит-Икс, 2016. – 178 с.

Одним из направлений деятельности стала организация работы стажерской площадки по проблеме: «Особенности реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 03.04.2013 № 455), научным руководителем которой является кандидат пед.наук, доцент кафедры гуманитарного образования ВИРО Морозова Е.А. В соответствии с целью разработки модели сопровождения внедрения и реализации в образовательной деятельности курсов предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 2016 – 2017 учебном году были разработаны методические рекомендации по использованию технологий интерактивного обучения: проведения дискуссий и дебатов, развития критического мышления через чтение и письмо, проектных методик, тренингов социального взаимодействия и т.д., осуществлена подборка сценариев уроков, внеклассных мероприятий, матриц проектов, комплекта тренинговых упражнений для учителей, родителей, учащихся. Данные материалы использовались для проведения теоретических и практических занятий для слушателей ВИРО. В 2016 – 2017 учебном году в рамках реализации программы работы стажерской площадки были проведены 3 мастер-класса и лекции-практикума учителей школы № 5: Кузьменко О.В., Андриасян Н.Ю. для слушателей курсов повышения квалификации ВИРО, Андриасян Н.Ю. создан сайт с поурочными методическими разработками, заданиями для самостоятельной работы для обучающихся модуля курса «Основы мировых религиозных культур», в январе 2017 г. проведен городской семинар-практикум для учителей ОРКСЭ г. Владимира, на котором представлены теоретические материалы и проведены практические занятия с педагогами г. Владимира.

Крыленкова М.В. провела мастер-класс «Работа с природным материалом на уроках ИЗО» для слушателей курсов ВИРО; Перов А.А. тематическую консультацию для учителей технического труда «Возможности реализации программы технологии при изучении раздела «Деревообработка» в рамках работы городского методического объединения учителей технологии.

Анализ результатов участия во внешкольных мероприятиях показывает, что художественно-эстетический цикл прочно удерживает позиции одного из наиболее успешных.

Учебный год	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014 – 2015 уч.г.	2015 -2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество городских конкурсов	8	11	14	15	17
Количество полученных призовых мест и	11	11	12	17	22

званий лауреата конкурса						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Успешным было выступление учащихся в городских конкурсах «Рождественская звезда», «Зеркало природы», «Царь дней Пасха», «Зимушка-зима», «Открытка Победы», на которых они получили следующие награды: муниципальный конкурс «Декада по охране и привлечению птиц» (номинация «Рисунок» - 1 место – коллективные работы обучающихся начальных классов, региональный проект ВОПО «Милосердие и порядок» «Мы пишем историю вместе» в номинации «Открытка Победы» - Киселев М. (2в) – диплом 1 степени; Фадеев М. (1б) - диплом 2 степени; городской конкурс изобразительного творчества – Разуменко П. (8б) – диплом 3 степени; областной фестиваль «Зеркало природы» - лауреат конкурса Крыленков А. (7а); городской конкурс «Царь дней – Пасха» - диплом 2 степени: Разуменко П. (8б), Крыленков А. (8б), Манаева Н. (6б), V городские чтения, посвященные 90-летию со дня рождения С.Ю.Никитина (номинация «Иллюстрация») – Киселева Е. (8б) – лауреат конкурса. (руководители: Крыленкова М.В., Лукьянова Л.В., Зорина Д.Н., Никулина Е.Н., Новикова Е.В.).

В школе ведутся уроки театра по программе А.П. Ершовой, что дает возможность всем учащимся освоить программу на базовом уровне и развивать индивидуальные актерские, режиссерские и другие творческие способности.

Образовательная область «Технология» входит в учебный план всех ступеней обучения. В начальной школе преподавание предмета осуществлялось 11 учителями начальных классов, в среднем звене - Антоновой В.П. (обслуживающий труд), Перовым А.А. (технический труд). Программа была освоена обучающимися в полном объеме. В соответствии с задачами формирования специальных трудовых умений, культуры организации трудовой деятельности, профориентационными целями предмет включал теоретическую и практическую подготовку.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся активно принимали участие в внешкольных мероприятиях: городской олимпиаде по технологии (обслуживающий труд – 7-8 класс), творческих конкурсах: городской выставке «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» Стёгина Алина (8б) – диплом 1 степени, Киселёва Евгения (8б) – диплом 2 степени, областная выставка ДПТ и народные ремесла в номинации «Художественная роспись по ткани» и в номинации «Джутовая филигрань» Стёгина Алина (8 б) – диплом 2 степени, в номинации городской конкурс «Художественная роспись по ткани» - Киселёва Евгения (8б) – диплом 2 степени, «Царь дней Пасха» - Стегина А. (8б) – лауреат, сертификат участника муниципального этапа конференции «Вектор познания» - Стегина А., городская выставка «Зеркало природы» - Стегина А. - диплом 2 степени, городской фестиваль «Зеленая планета» - Стегина А., Киселева Е. – диплом 3 степени.

Ученики Перова А.А. стали победителями городской выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» - Суханов Н. (7а)– диплом 3 степени, областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» -

Ермаков М. (8а)– диплом 1 степени, Суханов К.(7а) – диплом 2 степени; городской выставки технического творчества: Коростылев В. (8б)– диплом 1 степени, Павлинов Н. (8а) – диплом 1 степени, Садов В. (8а)– диплом 1 степени, Крыленков А. (7а) – диплом 3 степени; участниками областного этапа. В соответствии с учебным планом школы допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся на старшей ступени обучения осуществлялась на базе МАОУ «ГМУК № 2». Технологическая подготовка учащихся была организована с учетом профиля класса, в котором они обучаются, и на основе их профессионального выбора

Задачи, поставленные учителями **русского языка и литературы** на 2016/17 уч.г. в основном выполнены. Обученность учащихся составляет 100% (только в 9-б классе 99,97%). Все педагоги МО имеют хорошую дидактическую подготовку, следят за новинками в методической литературе, используя современные методы и приемы в педагогической работе. Каждый учитель имел методическую тему, над которой работал в течение года, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы, темы учителей перекликались с темой школы, Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей-словесников, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании языкового и литературного образования в современной школе. Профессиональный состав учителей: словесников: 2 чел имеют высшую, 2 чел. первую категорию. В течение прошлого учебного года мониторинг качества обучения осуществлялся в системе: в начале и конце года проводились контрольные работы, пробные контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по линии ГИМЦ и школы. Особое внимание было уделено в 5-8 классах технике чтения. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Активна была в прошлом году учительница Пилипенко НВ., она приняла участие во всероссийском мастер-классе, организованном в рамках мероприятия «День словаря», федеральной целевой программе на 2016-2020г. «Использование словарей в образовательном процессе, в т.ч. двуязычных», а также восьми вебинарах, организованных издательством «Дрофа», заняла 3 место в международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи-край-2016». Участвовала в подготовке и проведении 5 открытого конкурса «Юный словесник», в конкурсе «Юный исследователь-русист» на базе ВлГУ. Опубликовала научные статьи: «Дескриптивный словесный ряд как минимальная единица древнерусского текста, «Семантика и структура описаний местности в древнерусском тексте. Имеет странички на сайтах «Педсовет», «Завуч-инфо», «Педагогический мир». Её учащиеся- активные участники различных конкурсов:

- международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» 5 сезон (4 ученика получили грамоты, 1 уч-ся – диплом 1 степени), 6 сезон (диплом 2 степени)
- международный «Читаем Крылова» (сертификат участника)
- международный 3 интернет-олимпиада по славянской филологии МГУ (грамота)
- областной «Мастер детектива» (сертификат участника)
- городской «Городские чтения, посвящённые 90-летию С.Никитина» (2 сертификата участника)
- городской «Шатёр Андрея Боголюбского» (участники).

Учащиеся Назаровой М.Г участвовали в городских конкурсах:

- конкурс чтецов «Слушаем революцию...»,
- конкурс чтецов исполнения стихов духовных,
- конкурс стихов, посвящённый матери.

Итоги обучения учащихся школы

Учебный год закончили:

Классы	Кол-во аттест. Уч-ся	Отличники	С одной «4» по одному предмету	На «4» и «5»	С «3» по одному предмету	Не успевают
2-4	214	16	11	113	21	2 (по итогам ПМПК)
5-9	293	16	6	74	28	1
10-11	54	3	2	14	3	-
Итого:	498	35	19	201	52	3
Итого в %	62%					

Итоги итоговой аттестации:

Выбор предметов-9

Предметы	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
Биология	25 чел. (45%)	27чел. (43%)
Литература	-	1 (2%)
Информатика	7 (13%)	13 (21%)
Химия	6 (11%)	7 (11%)
Обществознание	33 (60%)	35 (56%)
Физика	12 (22%)	6 (10%)
История	-	6 (10%)
География	2(4%)	6(10%)
Английский яз.	5 (9%)	1 (2%)
Немецкий яз.	4 (7%)	-

В основном одинаковое количество обучающихся выбирают предметы для сдачи ОГЭ, больше всех из года в год выбирают обществоведение и биологию, видимо, данные

предметы кажутся наиболее лёгкими для сдачи ОГЭ. Итоги ОГЭ по предметам:

ОГЭ

Предметы	2015/16 уч.г.				2016/17 уч.г.			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	7	27	13	8	4	17	18	12
	13%	49%	24%	14%	8%	33%	35%	24%
После пересдачи					4	20	24	3
Русский язык	15	26	14	-	14	18	18	1
	27%	47%	26%		27%	35%	35%	3%
После пересдачи					14	19	18	-

В этом году математику сдали хуже: получили «2» на 10% уч-ся больше, на то есть субъективные причины: учительница заболела и в мае уроки заменяли другие учителя.

Итоги ОГЭ

Предмет	2015/16 уч.г.				2016/17 уч.г.			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология -	-	8	16	1	1	11	14	1
После пересдачи					1	12	14	-
Обществозн.ание	1	13	17	2	4	16	13	2
После пересдачи					4	16	13	2
История -	-	-	-	-	1	3	1	1
После пересдачи					1	3	2	-
Физика	2	6	4	-	1	5	-	-
Информатика	1	5	1	-	6	5	2	-
Химия	3	2	1	-	3	2	2	-
География	-	-	-	-	-	1	3	2
После пересдачи					-	1	3	2
Литература	--	-	-	-	-	-	1	-
Английский яз.	4	1	-	-	1	-	-	-

Уроки географии вёл студент: нехватка кадров.

12 человек сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ

Предметы	2016/17 уч.г.			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Мпматематика	1	4	7	-
%	8%	33%	58%	
Русский язык	4	7	1	-
%	3 3%	58%	8%	-

Результаты ГВЭ вполне удовлетворительные.

Два девятиклассника не сдали 3 предмета, 1 ученик – 1 предмет, итоговая аттестация перенесена на сентябрь.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2015/16 уч.г.			2016/17 уч.г.		
	школа	город	область	школа	город	область
Биология	67,0	56,4	56,0	59,0	54,2	56,3
Информатика	67,3	56,4	58,2	57,0	60,5	60,5
Русский язык	73,4	72,3	71,3	70,6	70,4	73,3
Математика (база)	14,4 (из 20) 4,5	4,3	4,2	15,3 (из 20) 4,2	4,3	4,5
Математика (профиль)	51,0	45,0	42,9	40,9	44,2	51,6
Математика (совм.)				13 чел.		
Обществовед.	62,0	60,0	54,8	62,1	58,2	62,2
физика	50,0	47,5	50,4	55,6	51,9	56,4
история	59,0	59,4	53,0	55,6	52,5	59,3

Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ по 3 предметам (в т.ч. русский язык и математика) – 5 человек. Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ более чем по 3 предметам – 17 чел.

Ежегодно учащиеся нашей школы являются активными участниками **олимпиад**:

Уч.г.	Призёры муниц-х олимпиад	Начальные классы (призёры)	Основы православной культуры (призёры)
2014/15	48	2	-
2015/16	11	2	5
2016/17	5	1-победитель	1

4. Воспитательная работа

В 2016-17 учебном году целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у обучающихся российской гражданской идентичности через проведение КТД и акций гражданско-патриотической направленности.

Основными направлениями были: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое. Работа была спланирована согласно поставленным задачам по воспитательной работе, которые были связаны с воспитанием у школьников гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности и

создание условий для самореализации личности каждого ребёнка через совершенствование системы дополнительного образования. Для решения вышеуказанных задач использовались следующие формы работы с учащимися: КТД, декадниги, праздники, конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, военно-спортивная игра, проектная деятельность и другие: экскурсии, радиопередачи, смотры. С положительной стороны, как и в прошлом году, следует отметить результаты проведения КТД:

1 четверть	«Школа 5 – всегда всё на «отлично»
2 четверть	Новогодний коллаж
3 четверть	Природа. Родина. Будущее
4 четверть	Моя великая Россия

В прошлом году школа отмечала свой юбилей – 80 лет. Была организована выставка лучших работ школьников: плакаты, макеты, поделки, открытки, стенгазеты, посвящённые истории и 80-летию школы. В рамках КТД прошли концерты под общим названием «Творческий подарок школе». Учащиеся показывали танцевальные флэшмобы (3 а, 7 а, 5б), сценки на школьную тему (2 б, 4б, 5а, 6аб, 9а), литературно-музыкальные композиции (1аб, 8аб, 9б, 10а), стихотворные монтажи (2а, 2в, 3 б, 4а), видеорепортажи (1в, 3в). Учащиеся 11 класса подготовили школьный выпускной вальс.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Интересно спланировали свою работу на 2016-17 год: Новикова Е.В., Никулина Е.В., Кречко С.А., Тихомирова О.И., Шитова Н.В.

Велась работа с родителями через формы:

- 1.родительский всеобуч на темы: «Профилактика правонарушений среди учащихся», «Безопасность в Интернете», «Безопасность детей – ответственность родителей», «Предупреждение транспортных происшествий» «Подготовка к итоговой аттестации», и др. ;
2. Семейный клуб «Истоки», » с проведением таких досуговых мероприятий детей и родителей, как: новогодние забавы, «Мы вместе», « Всё можем. Всё умеем»;
- 3.Классные родительские собрания проводились в нестандартных формах: круглый стол, диспут, анкетирование, ролевые игры, совместные праздники, «Огоньки», экскурсии и т.д.,
4. Совет профилактики. Профилактика асоциального поведения детей –главная задача совета профилактики.

Учащиеся и семьи, стоящие на учёте:

Годы	кдн	пдн	вшу	семьи	группа риска	досуг
2014-15	5	1	7	5	3	7
2015-16	8	2	13	9	6	6
2016-17	7	4	11	8	5	8

На классные собрания, совет профилактики приглашались специалисты: инспектор ПДН, сотрудники прокуратуры, специалисты ДООспЦ. Проводились занятия Правовой школы по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Но недостаточно привлекали отцов, бабушек и дедушек для проведения воспитательных мероприятий.

Необходимо организовать досуг обучающихся для того, чтобы им предоставить возможность для реализации себя. Досуг учащихся в прошлом году был организован через:

- 1) внеклассные мероприятия
- 2) общешкольные мероприятия -КТД
- 3) посещение клубов по месту жительства «Дружба», «Глобус», «Огонёк», «Созвездие»
- 4) посещение внешкольных учреждений культуры и спорта

- 5) экскурсии: г. Владимир, Москва, Кострома, Тула, Мещёра, Гусь-Хрустальный, Нижний Новгород, Ярославль
- 6) кружки и секции в школе (40 кружков, 2 секций, охват- 592 учащихся)

С целью развития ответственности, организаторских способностей, самореализации учащихся в классах и школе организовано ученическое самоуправление: 1-4 классы – «Моё Отечество»

5-8 классы – пионерский отряд «Искорка». Работа отряда проводилась по 5-ти направлениям: «Милосердие», «Красота», «Патриотизм», «Наш край», «Спорт».

9-11 классы – «Демократическая республика», где работают 4 министерства – образования, культуры, спорта, печати и информации.

Ежегодно проводится конкурс между классами «Лучший класс». Лучший класс участвует в городском конкурсе «Класс года», в прошлом году 8б класс (кл. руководитель Кречко С.А.) занял 3 место в городе.

В целях создания условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций была организована внеурочная деятельность. В 2016 – 2017 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась на основе освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Направления внеурочной воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по общефизической подготовке, футболу, лёгкой атлетике.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по ЗОЖ, охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Введение курса: «Здоровей-ка», «Спортивные игры», «Футбол»

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в общешкольном КТД «Новогодний коллаж»
- Введение курсов: «Искусство оригами», «Радуга цвета», «Умелые ручки», «Акварелька» «Мир кожи», «Культурная мозаика», «Культура Владимира»
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области, «Фестивале искусств»

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Введение курса : «Умники и умницы», «Грамотей», «Мир математики» , «В мире цифр», «Занимательный английский», «Занимательный русский»

4. Социальное:

- Тренинговые занятия, анкетирование
- Деятельность классного самоуправления
- Участие в работе ДОО «Моё Отечество» .
- Участие в деятельности классного самоуправления, ШДР «Гармония», пионерского отряда «Искорка».

- Участие в общешкольном КТД «Школа 5 – всегда всё на отлично!»
- Акции: «Знаменательные события», «Забота о птицах», «Сдай батарейку». Участие в Неделях добра.
- Введение курса: «Учебные творческие проекты», «Человековедение», «Тропинка к своему Я» «Театр и дети», «Волшебный мир творчества», «Фантазия»
 - Введение кружков: «безопасное поведение», «Тропинка к своему Я», «Я – гражданин»

5. Духовно-нравственное:

- Участие в общешкольных КТД «Моя великая Россия»
- Тематические классные часы на темы: нравственность, духовность, патриотизм
- Культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки
- Участие в работе семейного клуба «Истоки»
- Введение курсов:
 - Тематические классные часы на темы: нравственность, духовность, патриотизм;
 - Культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки;
 - Участие в благотворительных акциях
 - Работа семейного клуба «Истоки»
 - КТД «Моя великая Россия»
 - Деятельность школьных музеев «Живая память», «Русская старина»
 - Ведение кружков «Край родной».

Школьный музейный центр «Живая память» помогает воспитывать подрастающее поколение в духе патриотизма. Учащиеся пополняли фонд музея экспонатами, посещали экскурсии. В прошлом году была разработана экскурсия «Последний герой уходящего поколения». Итогом стало участие в городском конкурсе «Музейный марафон – 17», в краеведческом конкурсе «Юный экскурсовод» (3 место)

Результаты внеклассной работы в 2016/17 уч.г.

1 место	Городской конкурс «Рождественская звезда» (хор)
1 место	Фестиваль «Звёздный луч» (хор)
1 место	Городской конкурс «Когда дети поют»
1 и 2 место	Областная выставка «Декоративно-прикладного творчества» (Ермаков М. 8а, Суханов К. 7а)
1 место	Конкурс «Альтернатива – есть!» (9б)
Дипломант	Конкурс «Поём тебе, родной Владимир» (хор)
1 место	Царь дней – Пасха (песенный фольклор, хор «Звонкие голоса»)
диплом	Царь дней – Пасха (декоративное творчество, Стёгина А. 7б)
2 место	Царь дней – Пасха (декоративное творчество, Разуменко П. 8б, Крыленков А. 7а, Манаева Н. 6а)
2 место	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (Панченко Д. 5б)
2 и 3 место	«Гелиантус» (Владыкина П., Жаркова А.. 8б)
2 место	Фестиваль учебных проектов «Обществознание»
1 и 2 место	Областной проект «Мы пишем историю вместе» (1б, 2б, 3б)
1 место	Викторина ко Дню космонавтики фрунзенского района
2 место	Сетевой проект «Физика в датах и фактах» (Кречко С.А.)
4 место	Областная научно-практическая конференция «Вектор познания» (Хлебников С. 10а)

сертификат	Олимпиада первоклассников «Знатоки ПДД» (Повойский Е. 1 б, Глухов Д. 1а)
Диплом победителя	Региональный конкурс «Игры разума. Страницы истории земли Владимирской» (Владыкина П. 8б)
3 место	Конкурс «Лучший класс года» (8б)
1 место	Городская Декада по охране и привлечению птиц»
1, 1,1, 3место	Заочная выставка технического творчества (Коростелёв В. 8б, Павликов Н. 8а, Садов В. 8а, Крыленков А. 7а))
3 место	Заочная выставка «Декоративно-прикладного творчества» (Суханов К. 7а)
призёр	Областная выставка декоративно-прикладного творчества (Стёгина А. 8б)
1 место	Всероссийский конкурс «Экологический краевед» (1в)
2 место	Региональный этап экологического форума «Зелёная планета» (Стёгина А. 8б)
Диплом	Областной конкурс юного переводчика (Метлинов Г. 10 а)
1 место	Областная выставка декоративно-прикладного творчества (Киселёва Е. 8б)
2 место	Городской конкурс «Здоровьем дорожить умейте» 98а)
благодарность	Акция «Дети – животным» (2а, 3 а)
сертификат	Городская игра «Математическая карусель» (команда 5-6 классов)
Свидетельство участника	Городские чтения. Посвящённые 90-летию со дня рождения С.Ю. Никитина (Круглова С. 6б, Киселёва Е. 8б)
2 место	Олимпиада Педагогического института ВГУ по физике (Куликов Н., Сноговский И. 11 а)
2 место	Акция «Мы выбираем жизнь» (9б)
3 место	Городской конкурс –выставка творческих работ (Разуменко П. 8б)
Диплом призёра	Городской конкурс социальных проектов «Время декабря» (3а)
сертификат	Городской конкурс «Рождественская звезда» (изо, Разуменко П.8б)
3 место	Муниципальный тур олимпиады школьников по основам православной культуры (Прохваткина Ю. 8б)
2 место	Городские исторические чтения (Старовойтов Е., Никитаева М. 10а)
3 место	Районная военно-историческая викторина
1 место	Региональный этап Всероссийской акции «Я = гражданин России»
1 место	Городская выставка «Декоративно-прикладного творчества» (Стёгина А. 8б)
2 место	Городская выставка «Декоративно-прикладного творчества» (Киселёва Е. 8б)
Свидетельство участника	Городская историческая игра «На дрогнем в строю за столицу свою»
3 место	Смотр учебно-опытных участков
Свидетельство участника	Городской конкурс «Лидерство (10а)
Диплом участника	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»
Благодарность	Городской Туристский слёт
Диплом победителя в номинации	Всероссийская программа развития социальных инициатив «Тетрадка дружбы» (Лебедева А. 8б)
3 место	Пионерская спартакиада 2016

грамота	За активное участие в делах областной Пионерской организации
Сертификат участника	Городской экологический фестиваль (фотография) (Юртаев А. 10а)
1 место	Городской конкурс творческих работ «Содружество – дружная семья» (портфолио) (Старовойтов Е. 10а)
3 место	Городской конкурс творческих работ «Содружество – дружная семья» (лидерский этюд) (Киселёва Е. 8б)
4 призовых места	Фестиваль финансовой грамотности (Пронина Л. 1б, Ненашев А. 1б, Киселёв М. 2в, Фёдорова А. 3а)
1,1, 2 место	Открытого творческого рисунка «Великая Победа великого народа» (Кориленко А. 4б, Дёмин А. 3б, Астафьев Е. 2б)
4 место	Городской конкурс «Дорожная азбука» (2в)
Диплом победителя, благодарность	Конкурс скворечников и кормушек «С заботой о птицах» (2б, 3а, 1б)
3 место	Городской конкурс «Юный экскурсовод»

5. Финансово-хозяйственная деятельность.

	Бюджет (приобретение)	На учебники и	Платные услуги	Спонсорские средства	Гранты
Год	310ст./340ст.				
2014	680,0/41,0		254,0	58,0	
2015	-/-	80 00	357 220	100,0	
2016	-/-	383 300	623808	124 175	
2017 (1 п/г)	-/-	594 443	596 000	109 000	250 000 30 000

В 2016/17 уч.г. был выполнен ремонт кровли на сумму 1200 000 руб. Школа была сдана к 2017/18 уч.г. без замечаний: были отремонтированы учебные кабинеты и места общего пользования. Выполнены предписания пожарной инспекции. Приобретены учебники для учащихся, техника: интерактивная доска, 2 проектора, 3 компьютера; на средства от платных услуг приобретён комплект ученической мебели, хозяйственные товары, проведены ремонтные работы.

Финансирование 2016/17уч.г.

Бюджет	Средства	Расход средств
Городской	5 622400	
Областной	19968800	26 900 –Интернет 594 443- учебники 19 347 457 =з/п+ налоги
Платные услуги	596 000	з/п – 200 000 Коммуналка – 62 000
Спонсорские средства	109 000	20 000- спортзал Аттестаты – 13 000 Материалы – 76000

6. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №5. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по комплексной безопасности образовательного учреждения, которая достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны школьных зданий и территории.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Прошедший 2016-2017 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. Только на уроке физкультуры было два случая неправильного обращения с мячом, в результате которых два ученика получили ушиб головы.

Большое внимание уделялось системе антитеррористической защищенности, которая формировалась в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организация физической охраны ОУ.

- контроль и обеспечение безопасности объектов и их территорий с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пропускного режима.

2. Организация инженерно-технической укрепленности школы (ограждение, освещение, металлические двери и запоры).

3. Организация инженерно-технического оборудования. Включает в себя системы:

- КТС;
- видеонаблюдения;
- 4. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
- 5. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
- 6. Формирование современной культуры безопасности.

На здании школы по периметру установлено видеонаблюдение из 16 камер, на входной двери установлен магнитный замок. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа. Территория школы огорожена. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы. В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2016- 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания.
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий

при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждую четверть проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников. В большинстве случаев при эвакуации персонал, обучающиеся действуют согласно плану, быстро и безопасно, без существенных замечаний. Эвакуация из здания проходит в течение 7-5 минут .

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

12. Разработана пожарная декларация;

13. В школе создана ДПД;

14. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками в виде пружин;

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе с учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. Каждый классный руководитель имеет журнал по технике безопасности для учащихся.

В помещении школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводится профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС.

5. Создан отряд юных инспекторов дорожного движения.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации здания и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Управление

1. Совет школы. Члены Совета школы осуществляли контроль работы школьной столовой, соответствие школы нормам СанПиНа , проверяли тепловой режим в школе , внешний вид обучающихся (форма), посещаемость уроков «трудными» учащимися, проводили рейды в семьи. На заседаниях совета рассматривались вопросы итогов учебного года, результативность, планирование, внеурочная занятость детей, работа с «трудными» учащимися, профилактика ПДД и др.
2. Общешкольная родительская конференция, на которой заслушивается публичный доклад директора школы, решаются вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Педсовет
5. Родительские комитеты (школьный, классные)
6. Совет обучающихся.
7. Попечительский совет, активность его невелика, т.к. богатых родителей нет.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

МБОУ «СОШ № 5» Г.ВЛАДИМИРА

на 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: Формирование и развитие социальной компетентности обучающихся в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Стратегическая цель – создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования обучающихся, формирование компетентной, физически и духовно здоровой, социально-активной, творческой личности, способной к самоопределению и успешной социализации в обществе.

Тактическая цель – модернизация образовательной модели школы, обеспечивающей повышение качества образования на основе реализации принципов системно-деятельностного подхода в организации урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся.

Задачи:

- 1) Разработать и апробировать структурно-содержательный компонент

образования, формируемый участниками образовательного процесса, в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования в 1-х - 7-х классах, осуществлением углубленной подготовки обучающихся по предметам обществоведческого цикла, расширением спектра образовательных услуг за счет реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, общекультурного направления, профильной и предпрофильной подготовки.

2). Формировать безопасную, здоровьесберегающую и здоровьесодействующую среду в ОО на основе создания условий жизнедеятельности образовательного учреждения, наиболее благоприятных для сохранения и укрепления здоровья школьников.

3) Создать организационно-мотивационные условия для совершенствования профессиональной компетенции учителя через изучение и распространение актуального педагогического опыта по реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

4) Обновить инфраструктуру ОО через концентрацию ресурсов и их целевое использование для информатизации учебно-воспитательного процесса, реализации физкультурно-оздоровительного и культурно - досугового направления, обеспечить создания предметно-деятельностной среды, предусмотренной ФГОС основного общего образования.

5) Разработать и апробировать механизм расширения самостоятельности и открытости школы на основе заключения договоров с социальными партнерами ОО.

проблемами на 2017 – 2018 учебный год определить следующие задачи:

- 6) Активизировать выявление и распространение актуального педагогического опыта учителей школы в условиях внедрения ФГОС начального и основного общего образования, в том числе через участие в городских и региональных конкурсах, семинарах, конференциях, публикации.
- 7) Продолжить участие педагогов школы в инновационной деятельности педагогической лаборатории ВПРО по проблеме формирования российской гражданской идентичности школьников.
- 8) Провести цикл теоретических и практических семинаров, педсоветов по проблемам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, совершенствования системы школьного самоуправления, обобщения опыта реализации инновационной программы формирования российской гражданской идентичности обучающихся.